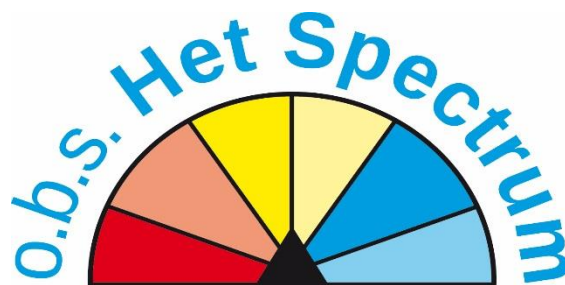


Jaarplan 2018-2019

OBS Het Spectrum



Inleiding

In dit jaarplan staan de voorgenomen acties en de te bereiken doelen voor het schooljaar 2018-2019.

Per onderdeel staan de doelen, de resultaatindicatoren en de evaluatie en borging beschreven. Tevens is er een globale planning gemaakt (per kwartaal).

We kiezen voor het komend schooljaar voor één ontwikkelpunt: 'De Vreedzame School'

Dit doen we heel bewust vanuit de redenatie 'less is more'.

Daarnaast gaan we verder met de implementatie en borging van Gynzy en DENK (begrijpend lezen).

Tevens worden zaken genoemd die voortdurend de aandacht blijven vragen.

In het schooljaar 2018-2019 hebben we ook te maken met een aantal personele wisselingen, hetgeen de nodige aandacht zal vragen.

Inhoud

Sociale competenties en Veiligheid	4
Doelen, resultaten, planning en evaluatie	4
Personalisering	5
Doelen, resultaten, planning en evaluatie	5
Wetenschap en Techniek	6
Begrijpend lezen	7
Doelen, resultaten, planning en evaluatie	7
Schoolplanontwikkeling	8
Doelen, resultaten, planning en evaluatie	8
Preventiemenu	8
Jaarlijks terugkerende actiepunten	9

Sociale competenties en Veiligheid

In het schooljaar 2017-2018 heeft een actieteam zich m.b.t. de sociale competenties en veiligheid georiënteerd op de verschillende mogelijkheden, die passend zijn voor onze school.

Na gedegen onderzoek en teambesprekingen is de keuze gevallen op 'De Vreedzame School'.

We hebben het afgelopen schooljaar daar nog een extra voorlichting over gehad en nog een vergelijking gemaakt met de Kanjertraining. Onze keuze voor de Vreedzame School blijft van kracht.

We willen dit gedegen implementeren en kiezen derhalve voor het complete pakket, inclusief scholing van het team. Dit is meegenomen in de scholingsaanvraag voor het Spectrum.

De ouders van de school worden betrokken bij het gehele traject.

Doelen, resultaten, planning en evaluatie

Doelstelling	<ol style="list-style-type: none"> 1. De schoolleiding en leraren waarborgen een veilige, respectvolle en betrokken omgeving voor leerlingen en leraren 2. Leerlingen, leraren, schoolleiding en overig personeel gaan respectvol en betrokken met elkaar om 3. De leraren leren leerlingen sociale vaardigheden aan en tonen voorbeeldgedrag 4. De schoolleiding en leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op 5. De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten 6. De school heeft een deugdelijk systeem m.b.t. sociale competenties en veiligheid
Resultaatindicatoren	<p>Er staat duidelijk beschreven hoe de school werkt aan een veilige omgeving voor de leerlingen en hoe de leerkrachten sociale competenties aanleren bij de leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op welke manier wordt de veilige en respectvolle omgeving gewaarborgd • Hoe willen wij met onze leerlingen (en ouders) omgaan • Incidenten worden geregistreerd op het daarvoor bestemde formulier • Er is een actueel pestprotocol • Hoe leren wij welke vaardigheden aan bij de leerlingen • Er is een actieplan sociale competenties en veiligheid • Er is een start gemaakt met de implementatie van 'De Vreedzame School' • Het team heeft scholing gehad m.b.t. 'De Vreedzame School' • Er is een duidelijke beschrijving voor de website en de schoolgids
Evaluatie en borging	<p>Er is een actueel veiligheidsplan (inclusief pestprotocol) op schoolniveau</p> <p>Er is een borgingsdocument sociale competenties</p> <p>De eerste fase van de implementatie van 'De Vreedzame School' is afgerond.</p> <p>Vervolgstappen afspreken voor het nieuwe schooljaar 2018-2019</p>

Interventies

<p>Kwartaal 1</p> <p>September – november 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eerste bijeenkomst met de trainer. • Afstemmen traject • Data plannen • Informatie aan de ouders • Kartrekker bepalen • Schrijven projectplan/actieplan
<p>Kwartaal 2</p> <p>December 2018 – februari 2019</p> <p>Kwartaal 3;Maart - mei 2019</p> <p>Kwartaal 4;Mei – juli 2019</p>	<p>Kwartaal 2 t/m 4 hangen af van wat er in kwartaal 1 wordt besproken. De uitwerking zal te vinden zijn in het projectplan/actieplan Vreedzame School, dat samen met de projectleider wordt opgesteld.</p>

Personalisering

In het schooljaar 2017-2018 zijn we gestart met de eerste stap op weg naar gepersonaliseerd onderwijs.

We zijn gestart met het in gebruik nemen van de Chromebooks voor alle leerlingen van groep 4 t/m 8.

De leerlingen maken de verwerkingsstof van het vak rekenen op het Chromebook. In eerste instantie volgen we de lijn van de methode.

In het komende schooljaar willen we de stap naar het adaptief onderwijs verder uitbreiden, zodat de leerlingen steeds meer de verwerkingsstof krijgen die bij hun eigen niveau past.

Daarnaast willen we met deze werkwijze ook onze opbrengsten structureel verhogen. We gaan de opbrengsten daarom nauwgezet monitoren. Dit geldt niet alleen voor de methode onafhankelijke toetsen (CITO), maar ook voor de methode gebonden toetsen.

Doelen, resultaten, planning en evaluatie

Doelstelling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structureel verbeteren van de opbrengsten 2. Versterken van de motivatie van de kinderen 3. Onderwijs op maat kunnen bieden aan alle kinderen 4. De kinderen meer eigenaar laten zijn van het eigen leerproces 5. De kinderen dragen meer verantwoordelijkheid over hun werk en leerproces
Resultaatindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerkrachten zijn vaardig in het begeleiden van de kinderen bij het werken met Gynzy op de chromebooks • Alle leerlingen van groep 4 t/m 8 hebben een chromebook van school met daarop de goede applicaties • De leerkrachten hebben scholing gehad • Ouders worden via de nieuwsbrief geïnformeerd
Evaluatie en borging	<p>Evaluatie vindt plaats in de teamvergadering op hoofdlijnen en in het overleg met de betrokken leerkrachten op inhoud</p> <p>De evaluaties worden vastgelegd</p> <p>Er is een borgingsdocument</p>

Interventies

<p>Kwartaal 1</p> <p>September – november 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teambijeenkomst leerkrachten groep 4 t/m 8; afstemming • Alle leerlingen van groep 4 t/m 8 krijgen de instructie voor het werken met Gynzy op de chromebooks • Ervaringen bespreken met Gynzy op school • Bespreking van de toets resultaten van de methode gebonden toetsen met de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8, directie en IB'er. • Terugkoppeling in het team
<p>Kwartaal 2</p> <p>December 2018 – februari 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsbezoek directie (evt. met IB) • Ervaringen binnen het team delen • Bespreking van de toets resultaten van de methode gebonden toetsen met de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8, directie en IB'er. • Terugkoppeling in het team • Tussenevaluatie
<p>Kwartaal 3</p> <p>Maart - mei 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaringen bespreken met Gynzy op school • Bespreking van de toets resultaten van de methode gebonden toetsen met de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8, directie en IB'er. • Terugkoppeling in het team
<p>Kwartaal 4</p> <p>Mei – juli 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaringen binnen het team delen • Bespreking van de toets resultaten van de methode gebonden toetsen met de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8, directie en IB'er. • Terugkoppeling in het team • Vervolgstappen afspreken voor het nieuwe schooljaar 2019-2020

Wetenschap en Techniek

Techniek, talent en energie

We willen wetenschap techniek en talent conform de afspraken uit het strategisch beleidsplan van stichting Bijeen een prominente rol geven binnen ons onderwijs. We willen hierbij breder kijken dan alleen techniek. Wij willen hierbij ook zeker aandacht hebben voor talentontwikkeling.

Op dit moment is het plan voor Wetenschap en Techniek nog niet voldoende uitgewerkt.

Wetenschap en Techniek zal in het cluster worden uitgewerkt en we pakken dat cluster breed op.

Begrijpend lezen

We zijn in het schooljaar 2016-2017 gestart met het 'DENK project', in samenwerking met en onder begeleiding van de Hoge School Utrecht en Windesheim in Zwolle. Een thematische aanpak van begrijpend lezen (en deels woordenschat). Aan dit traject dat in groep 5 is gestart is een onderzoek verbonden.

In het schooljaar 2017-2018 hebben we deze werkwijze uitgebreid naar groep 6, eveneens onder begeleiding van de Hoge School Utrecht en Windesheim. Tevens zijn de leerkrachten van groep 6 en 7 geschoold.

In groep 8 werken we ook al thematisch en zal in het schooljaar 2018-2019 gestart worden met DENK. In de groepen 1 t/m 4 zal veel aandacht besteed worden aan begrijpend luisteren.

Er is een actieteam gevormd dat het actieplan begrijpend lezen zal evalueren en bijstellen.

Het actieteam bestaat uit:

- Leerkrachten groep 5 t/m 8
- Taalspecialist

Doelen, resultaten, planning en evaluatie

Doelstelling	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de groepen 1 t/m 4 neemt begrijpend luisteren een structurele plaats in op de weekplanning 2. In de groepen 5 t/m 8 is begrijpend lezen een structureel onderdeel van de weekplanning 3. In de groepen 1 en 2 wordt structureel gewerkt aan de voorwaarden voor het technisch lezen 4. In de groepen 3 en 4 wordt gewerkt aan een goed technisch leesniveau (minimaal op of boven de CITO norm)
Resultaatindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> • De resultaten van de DMT toets liggen op of boven de CITO norm • De resultaten van de begrijpend luistertoets en de begrijpend lees toets liggen minimaal hoger dan het afgelopen jaar; op de vastgestelde schoolnorm • De werkwijze van DENK is geborgd in groep 5 • De werkwijze van DENK is geïmplementeerd in groep 6 t/m 8 (eind schooljaar) • De leerkrachten van groep 6 t/m 8 hebben scholing gehad m.b.t. de werkwijze van DENK
Evaluatie en borging	<p>Het actieteam initieert evaluatie met de groepen 5 t/m 8 -> de taal coördinator en taalspecialist zijn nauw betrokken bij het proces.</p> <p>Het actieteam koppelt regelmatig (maandelijks) terug aan de directie</p> <p>Begrijpend luisteren en begrijpend lezen komen elk kwartaal op teamvergadering</p> <p>Tijdens de scholingsmomenten zullen de ervaringen worden uitgewisseld en zullen er tips ter verbetering worden gegeven.</p> <p>Vervolgstappen afspreken voor het nieuwe schooljaar 2019-2020</p>

Interventies

<p>Kwartaal 1</p> <p>September – november 2018</p>	<p>Introductie bijeenkomst DENK traject leerkrachten groep 7 en 8</p> <p>Schrijven van het actieplan voor implementatie in groep 7 en 8 en borging in groep 5 en 6</p> <p>Informatievoorziening team en directie</p>
<p>Kwartaal 2</p> <p>December 2018 – februari 2019</p>	<p>Groepsbezoeken door directie</p> <p>Groepsbezoeken begeleider van het project</p> <p>Tussenevaluatie actieplan</p>
<p>Kwartaal 3</p> <p>Maart - mei 2019</p>	<p>Toetsen begrijpend luisteren en begrijpend lezen</p> <p>Tussenevaluatie actieplan</p> <p>Bespreken toets resultaten</p>
<p>Kwartaal 4</p> <p>Mei – juli 2019</p>	<p>Evaluatie actieplan</p> <p>Vervolgstappen bepalen voor 2019-2020</p>

Schoolplanontwikkeling

In het schooljaar 2018-2019 zullen we aan de slag gaan met de ontwikkeling en het schrijven van een nieuw schoolplan. We zullen verschillende teambijeenkomsten besteden aan visie ontwikkeling en de meerjarenplanning 2019-2023.

Doelen, resultaten, planning en evaluatie

Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een heldere visie beschreven in het nieuwe schoolplan 2019-2023 • Er is een duidelijke meerjarenplanning gekoppeld aan de visie van de school
Resultaatindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Het schoolplan voldoet aan de (nieuwe) eisen van de inspectie
Evaluatie en borging	<ul style="list-style-type: none"> • Het proces wordt gedeeld en besproken met het team en de MR

Interventies

Kwartaal 1 September – november 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Informatieverstrekking team m.b.t. schoolplan en visie • Afstemming binnen het cluster m.b.t. eventuele gezamenlijke thema's • Teambijeenkomst visie ontwikkeling • Thema bijeenkomst MR
Kwartaal 2 December 2018 – februari 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Teambijeenkomst visie ontwikkeling • MR bijeenkomst • Inhoudelijke thema's bepalen • Schrijven concept visie • Concept marsroute
Kwartaal 3 Maart - mei 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Teambijeenkomst concept planning • MR bijeenkomst concept planning • Concept schoolplan schrijven
Kwartaal 4 Mei – juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Concept schoolplan bespreken met MR en team • Definitief schoolplan schrijven • Schoolplan voorleggen aan MR en team

Preventiemenu

In het kader van het preventiemenu heeft onze school in het schooljaar 2018-2019 de volgende activiteiten gepland:

1. Smaaklessen voor de groepen 3 t/m 8
2. Weerbaarheidstraining groep 7

Deze lessen worden door externen verzorgd. De data zijn nog niet bekend.

Jaarlijks terugkerende actiepunten

In dit hoofdstuk staan de zaken die jaarlijks aandacht blijven vragen, zonder dat het een specifiek actiepunt is. Het is borging van de kwaliteitszorg in bredere zin.

Wat	Hoe
Opbrengsten	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring van de schoolopbrengsten • Opbrengst gericht werken bespreken in het team • Maandelijks overleg tussen IB'er en directie • Frequente horizontale verantwoording van methode gebonden toetsen/opbrengsten en methode onafhankelijke toetsen (CITO, AVI) • Groepsbesprekingen • Groepsbezoeken door directie en IB • WMK kaart/quick scan opbrengsten
Passend onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsbesprekingen • Monitoring arrangement door IB'er • Werken met chromebooks in de groepen 4 t/m 8 • Maandelijks overleg tussen IB'er en directie • Groepsbezoek IB en directie
Didactisch handelen	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsbezoek directie en directie en IB'er • Scholing EDI • Teamvergaderingen <i>Afspraken m.b.t. EDI, coöperatieve werkvormen, leeromgeving, gebruik blokje en time timer, lesdoel, afstemming</i> • Groepsbesprekingen • Voortgangsgesprekken • WMK kaart/quick scan
Kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> • Planning van minimaal 2 quick scans • Quickscans bespreken in het team • Indien nodig een WMK kaart inplannen en bespreken (afhankelijk van de score op de quick scans) • Actualisering kwaliteitszorgsysteem (in overleg met extern deskundige?)
Personeelsbeleid	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprekkencyclus in uitvoering Voortgangsgesprek met alle medewerkers