

Schoolgids

2017-2018



WELKOM OP HET SPECTRUM

De basisschool.....een stukje van je leven

De schoolgids 2017-2018 is gemaakt voor ouders die nu kinderen op school hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen.

Alle basisscholen verschillen in werkwijzen, sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit.

Dat maakt het kiezen van een school steeds moeilijker.

Met deze schoolgids proberen we een beeld te geven van Het Spectrum.

U kunt lezen hoe we werken en op welke manier we de leerlingen volgen. Ook gaan we in op de ontwikkelingen op onze school.

Als u bepaalde zaken mist, laat dit dan aan ons weten. Dan kan de volgende schoolgids nog completer en beter worden.

U kunt de schoolgids ook raadplegen op internet: www.obshetspectrum.nl . Daar kunt u op onze website ook andere (actuele) informatie vinden van de school.

Wij wensen u veel plezier bij het doorlezen van de Schoolgids 2017-2018 en hopen dat deze regelmatig door u wordt geraadpleegd.

Albert Wilkens

(directeur obs Het Spectrum)

Inhoud

1.	GEGEVENS	6
2.	ORGANISATIE VAN HET OPENBAAR ONDERWIJS HOOGVEEEN	6
2.1	De bestuursvorm	6
2.2	Openbaar basisonderwijs Hoogeveen	6
2.3	Situering van Het Spectrum.....	6
2.4	Schoolgrootte.....	7
2.5	Samenstelling van het team	7
3.	WAAR HET SPECTRUM VOOR STAAT	8
3.1	De identiteit van de school	8
3.2	De visie van Het Spectrum	8/9
3.3	De missie van Het Spectrum Hoe willen we dat bereiken?.....	9
3.4	Onderwijsontwikkeling	9
4.	ONDERWIJSAANBOD.....	10
4.1	Taal.....	10/11
4.2	Rekenen	122
4.3	Zaakvakken	12
4.4	EXPRESSIEVAKKEN.....	12
4.5	Gym	12
4.6	Techniek	13
4.7	ICT	13
4.8	Actief burgerschap, sociale en emotionele ontwikkeling.....	14
4.9	Didactische richting	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5.	ZORG VOOR KINDEREN	15
5.1	Nieuwe leerlingen	15
5.2	Ontwikkeling	15
5.3	Rapporten	15
5.4	Het leerlingvolgsysteem	15
5.5	Overgang naar het voortgezet onderwijs	15
5.6	Speciale zorg.....	16
5.6.1	Passend onderwijs	16
5.6.2	Leerlingbegeleiding	16
5.6.3	Schoolmaatschappelijk werk	16
5.6.4	Jeugdgezondheidszorg	16
5.6.5	CJG Hoogeveen en het (basis)onderwijs	17
5.6.6	Logopedie	17
5.6.7	Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	17
5.3.8	Werkgroepen Zuiderbreedte.....	17
6.	KWALITEITZORG.....	18
6.1	Algemeen.....	18
6.2	Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK).....	18
6.3	CITO LOVS.....	18
6.4	Schoolplan en jaarplan	18

6.5	Resultaten van het onderwijs	19
6.6	Voortgezet onderwijs	19
7.	DE OUDERS	20
7.1	Medezeggenschapsraad (MR)	20
7.2	Ouderraad (OR).....	20
7.3	Ouderbijdrage.....	20
7.4	Sponsoring.....	20
7.5	Ouderactiviteiten.....	20
7.6	Overblijven.....	21
7.7	Oudercontacten	21
7.8	Informatievoorziening gescheiden ouders.....	22
7.9	Veiligheid binnen het openbaar basisonderwijs Hoogeveen.....	22
7.10	Klachtenprocedure	22
7.11	Schoolverzekering	22
8.	REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN.....	23
8.1	Schooltijden	23
	De eerste groep die op vrijdagochtend gym heeft moet voor half negen in de gymzaal zijn.	23
8.2	Vakantieregeling 2017 -2018:.....	23
8.3	De leerplicht.....	24
8.4	Inspectie	24
8.5	De procedure schorsing en verwijdering	24
8.6	Ziekmelding	24
9.	SPECIALE ACTIVITEITEN.....	25
9.1	Cultuurmenu en erfgoededucatie	25
9.2	Naschoolse Vrijetijdsarrangementen (NVA).....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9.3	Leerlingenraad.....	25
9.4	Verkeersexamen	25
9.5	Sportactiviteiten	25
9.6	Excursies	25
9.7	Schoolreizen	25
10.	DIVERSEN	26
10.1	Verjaardagen leerkrachten	26
10.2	Feesten.....	26
10.3	Maatschappelijke contacten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
10.4	Kinderpostzegelactie	26
10.5	Schoolfotograaf	26
10.6	Oud papier	26
10.7	Pauze en fruithap	27
10.8	Dagopvang binnen het gebouw.....	27
10.9	Stagiaires van de PABO.....	27
10.10	Stagiaires van het Drenthe College en het Alfa College	27
10.11	Scholing leerkrachten	27
10.12	Vervanging bij ziekte / afwezigheid leerkracht	27
11.	NAMEN.....	28

11.1	Leerkrachten en groepen	28
11.2	Namen van leden Medezeggenschapsraad	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
11.3	Ouderraadsleden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
11.4	Nuttige adressen	29

1. GEGEVENS

OBS Het Spectrum	Boekenberghstraat 12 7906 GA HOOGEVEEN telefoon: 0528 – 225556
Email:	obshetspectrum@bijeem-hoogeveen.nl
Website:	www.obshetspectrum.nl
Directie	dhr. A. Wilkens
Gymzaal:	De Zuiderbreedte
Spectrum:	Het Spectrum bestaat uit drie locaties: Locatie Zuid, locatie Villa Kakelbont en locatie Goudvink
Bestuur:	Het Spectrum is één van de negen scholen van het Openbaar Basisonderwijs Hoogeveen, stichting Bijeen.
Bovenschools directeur:	dhr. Z. Wijnholds Postbus 211 37900 BC Hoogeveen Telefoon: 0528-234599

2. ORGANISATIE VAN HET OPENBAAR ONDERWIJS HOOGEVEEN

2.1 De bestuursvorm

Het schoolbestuur wordt gevormd door de Stichting Openbaar Primair Onderwijs.(BIJEEN) Dhr. Z. Wijnholds is algemeen directeur van de stichting. Hij is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en de uitvoering van het beleid van de gezamenlijke openbare basisscholen in de gemeente Hoogeveen. Op iedere school is een locatiedirecteur verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

2.2 Openbaar basisonderwijs Hoogeveen

Het openbaar basisonderwijs werkt samen aan UITDAGEND onderwijs. Aan de hand van het logo worden de uitgangspunten uitgelegd. De honingbij staat voor liefdevolle aandacht, het waarderen van elkaars verschillen en de praktische invulling van waarden en sociale competenties: Op zoek naar wat ons bindt, niet wat ons scheidt!

Het motto van het openbaar onderwijs: **BIJEEN DAAGT UIT**

2.3 Situering van Het Spectrum



Het Spectrum Zuid is ondergebracht in de Brede School 'De Zuiderbreedte'. In deze brede school zijn onder andere gehuisvest: twee basisscholen (OBS Het Spectrum en CBS De Sprong), peuterspeelzaal 't Koppeltje, de bibliotheek, Icare en de kinderopvang.

2.4 Schoolgrootte

Het Spectrum wordt bezocht door 137 leerlingen (augustus 2017). Het Spectrum is wat betreft het leerlingen aantal, voor Hoogeveense begrippen, een gemiddelde basisschool. De grootte van onze groepen varieert tussen 15 en 27 leerlingen. We streven ernaar de groepen 1-4 zo klein mogelijk te houden.

2.5 Samenstelling van het team

Het team bestaat uit:

- de directeur: hij heeft de algehele leiding
- een interne begeleider: zij is verantwoordelijk voor (extra) zorg van de leerlingen en de zorgstructuur in de school
- de groepsleerkrachten: zij zijn verantwoordelijk voor het lesgeven, adequate begeleiding van de kinderen en alle aanverwante zaken
- de vakleerkracht gymnastiek: hij geeft op vrijdagochtend bewegingsonderwijs aan de kinderen van groep 3 tot en met 8.
- een ict-er: hij draagt zorg voor ict zaken in de school
- een taalcoördinator: hij zorgt voor de doorgaande en inhoudelijke lijn voor taal
- de klassenassistent: zij assisteert in de groepen 1 t/m 3.

Goede leerkrachten voor goed onderwijs!

Goed onderwijs komt tegemoet aan de basisbehoeften van leerlingen:

- *Autonomie; ik kan het zelf/ik kan kiezen*
- *Competentie; ik kan het/ik ben goed in wat ik doe, ik word uitgedaagd*
- *Relatie; ik hoor erbij, ik voel me veilig*

Het helpt leerlingen om die dingen te leren die maatschappelijk noodzakelijk zijn en die ze zelf willen en kunnen leren. Goed onderwijs is bij de tijd qua inhoud, leermiddelen en werkwijzen. Goed onderwijs past bij de eigen identiteit van de school en bij de actuele stand van zaken in de onderwijskundige theorie en praktijk.

Met ingang van dit schooljaar (2017-2018) werken alle kinderen van groep 4 t/m 8 met chromebooks. Ieder kind heeft een chromebook van school, waarop het rekenwerk wordt gemaakt. De leerkracht kan direct zien hoe het werk gemaakt wordt en welke vervolgoefeningen gemaakt worden.

3. WAAR HET SPECTRUM VOOR STAAT

3.1 De identiteit van de school

Het Spectrum is een openbare school; alle kinderen, ongeacht het geloof, de huidskleur, de afkomst, de geaardheid en de achtergrond, zijn welkom op onze school.

In onze school wordt onderwijs gegeven, maar we voeden in zekere zin ook op. We vinden dat we samen met de ouders verantwoordelijk zijn voor de kinderen die dagelijks naar onze school gaan. Opvoeden tot verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen vinden we belangrijk. Juist in deze tijd vinden wij het motto van de openbare school 'Niet apart, maar samen' belangrijk. Binnen onze school is ruimte voor ideeën en aandacht voor het individu.

3.2 De visie van Het Spectrum

Het Spectrum wil het beste uit elk kind halen!

Bijeen daagt uit; Het Spectrum daagt uit

Talentontwikkeling; het beste uit ieder kind

Iedereen heeft talent

Gebruik maken van je eigen talent en dat van de ander

Onderwijs afgestemd op de mogelijkheden van het kind

Elk kind goed in beeld

We hebben samen met OBS Apollo, OBS Villa Kakelbont en OBS De Goudvink een plusklas voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen

Zelfredzaamheid

Zelfstandig werken; planbord, dag- en weektaak

Coöperatief werken

Leren kiezen

Opkomen voor jezelf (op een respectvolle manier)

Niet apart, maar samen

Samenwerking binnen de brede school

Respect voor elkaar (waarden en normen!)

Iedereen is welkom

We willen een 'open school' zijn voor kinderen en ouders; waar goede prestaties en een veilig schoolklimaat met elkaar samengaan.

Wij vinden het erg belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan. Dit is een voorwaarde om goed te kunnen leren en goede prestaties te kunnen leveren.

Het onderwijs is zo ingericht dat er zoveel mogelijk tegemoet wordt gekomen aan de individuele ontwikkeling van ieder kind. Daarnaast is interactie met andere kinderen essentieel en een belangrijk onderdeel tijdens de instructie en het zelfstandig werken.

Dit is verweven met een positief pedagogisch klimaat, dat het welbevinden van het kind bevordert.

Binnen onze school staan de volgende regels centraal:

Schoolregels:	Regels van de Zuiderbreedte (en dus ook school)
Rustig binnen = goed beginnen	We zijn aardig voor elkaar
Fijn om jezelf te zijn	We lopen rustig
Houd op = stop	We zorgen goed voor alle spullen
Binnen het hek is de klas je plek	

We willen het verantwoordelijkheidsgevoel van de kinderen ontwikkelen en vergroten. Dit is belangrijk voor een gezonde, brede ontwikkeling van kinderen. De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk.

Samen met u willen we zorgen dat uw kind zich optimaal ontwikkelt op onze school.

Onze school stelt taal en rekenen centraal. Beheersen van taal en rekenen op alle gebieden is de sleutel tot succes!

3.3 De missie van Het Spectrum Hoe willen we dat bereiken?

De uitgangspunten

Het Spectrum staat voor:

- het hanteren van een onderwijskundige en pedagogische doorgaande lijn
- het inspelen op de individuele ontwikkeling van kinderen
- verzorgen van effectief onderwijs
- duidelijke uitleg: werken met een vast model voor instructie: het gedifferentieerde, directe instructie model
- het systematisch volgen van prestaties
- een duidelijke, effectieve zorgstructuur:
 - extra hulp voor kinderen met leerproblemen en voor kinderen die meer stof aankunnen (plusklas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen)
 - goede, heldere afspraken met het school maatschappelijk werk en andere hulpverlenende instanties
- het bevorderen van de zelfstandigheid: zelfstandig werken
- een goed pedagogisch klimaat
- een goede band met ouders door duidelijke communicatie
- professionele leerkrachten

3.4 Onderwijsontwikkeling

De onderwijsontwikkelingen die we volgen, zijn afgestemd op de schoolcultuur. Wat hebben de kinderen nodig om zich goed te ontwikkelen. *Hoe halen we het beste uit het kind?*

De basisvaardigheden taal, rekenen en spelling zijn van belang om dit te bereiken.

We besteden veel aandacht aan deze basisvakken.

4. ONDERWIJSAANBOD

Het Spectrum is een school met ruimte voor ideeën. In de onderbouw komt dit aspect naar voren tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal en bij het spel in de gymzaal en op het speelplein. De kinderen kunnen zelf keuzes maken en daarin hun eigen ideeën vormgeven. Het zelf keuzes maken wordt gevoed door een rijke leeromgeving waarin spel- en taalhoeken, themawisselhoek en een computerhoek zijn.

De hoeken worden steeds onder de aandacht van de kinderen gebracht via de zogenaamde hoekstimulans. Dit gebeurt ook in de motivatiekring van de speel/werkles. Daarnaast wordt er gewerkt met een weektaak. Kinderen moeten leren dat er ook 'eisen' worden gesteld. Naast de weektaak hebben de kinderen tijd genoeg over voor eigen keuzes. De leerkracht zorgt dat er in de weektaak keuzes zijn voor de kinderen.

De meeste aandacht in de groepen 3, 4 en 5 gaat uit naar het beheersen van *lezen, schrijven, taal* en *rekenen*. Immers, zonder goede kennis van deze vier vakken zullen de leerlingen veel moeilijkheden ondervinden. We besteden ook tijd aan het leren praten en aan het goed luisteren naar anderen.

Kennisverwerving staat hierbij centraal:

- taal -mondeling en schriftelijk kunnen uitdrukken
- lezen -nadruk op begrijpend lezen
- rekenen -inzicht geven in het praktische oplossen van problemen
- zaakvakken -wereldkennis vanuit historisch (geschiedenis), geografisch (aardrijkskunde) en milieubewust (biologie/natuurkunde) perspectief

4.1 Taal

Basisvaardigheden (taal, rekenen en spelling) zijn van belang.

Taalonderwijs

Taal is van groot belang om optimaal te kunnen deelnemen aan het onderwijs.

Achterstand op het terrein van lezen en taal (de basis van het leren) betekent ook moeite met het volgen van de andere schoolvakken. Beheersen van taal is van belang om op den duur volwaardig te participeren in de samenleving.

Onze school heeft een samenhangend beleid opgezet door het uitvoeren van een breed opgezet taal/leesproject.

Goed taalonderwijs geeft het kind succes in de toekomst. Het Spectrum zet in op deze taalaspecten; woordenschat, technisch lezen, begrijpend luisteren en begrijpend lezen.

Groep 1 en 2	Veel woorden leren Kunnen begrijpen wat je hoort
Groep 3,4 en 5	Goed kunnen lezen Kunnen begrijpen wat je hoort en leest
Groep 6, 7 en 8	Goed kunnen begrijpen en verwerken wat je leest

We hebben een goede doorgaande lijn voor taal en lezen door de hele school, van groep 1 t/m 8. Elke dag wordt taal aan de hand van 4 stappen aangeboden door het Directe Instructie Model (DIM-model).

- Korte terugblik (wat weten de kinderen al)
- Benoemen van het lesdoel
- Duidelijke uitleg van de leerkracht aan de hele groep.
- Extra uitleg aan kleine groep.
- Zelfstandig aan het werk met leerkracht als begeleider,
- Samen afsluiten met het lesdoel van de dag. Wat hebben we geleerd.

Taalprestaties en zorg voor taal

Regelmatig worden de resultaten getoetst en besproken aan de hand van een vast systeem.

- Wat heeft het kind nodig om verder te komen (onderwijsbehoefte).
- Vervolgens maakt de leerkracht een groepsplan voor alle leerlingen.
- Na 6 weken checken of het kind zich heeft ontwikkeld.
- Wat heeft het kind nodig om verder te komen (onderwijsbehoefte)

Taal in de groep

We werken met een planbord (groep 1, 2 en 3), dagtaken en weektaken. In elke groep is een taalhoek waarin woorden vooraf worden aangeboden. Taal is geïntegreerd in alle vakken.

We 'labelen' spullen in en buiten de klas: naamkaartjes op bijvoorbeeld de deur, het raam enz. Dit is een manier om de woordenschat van de kinderen te vergroten.

Extra taaltijd

We besteden dagelijks tijd aan taal. Binnen het Spectrum hebben we vaste momenten voor taal. Veel lezen, samen lezen, lezen uit een boek naar keuze uit de interne bibliotheek of boekenkast.

Gehanteerde methodes:

Groep 1-2 *Sil op school*

Groep 3: *Taal in beeld*
 Lijn 3 (technisch lezen)

Groep 4 t/m 8: *Denk!, voor groep 5 t/m 7*
 Taal in Beeld
 Nieuwsbegrip XL, voor groep 8

Voor taal hebben wij een doorlopende lijn voor de hele school. De gebruikte methodes zijn **Sil op school en Taal in Beeld**.

Het *begrijpend luisteren/lezen* wordt steeds belangrijker naarmate de leerlingen ouder worden. Dit onderdeel speelt ook bij veel andere vakken een grote rol..

afgelopen schooljaar zijn we in groep 5 gestart met een nieuwe methode voor begrijpend lezen: DENK. Dit schooljaar breiden we dit uit naar groep 6 en 7.

Deze methode werkt meer thematisch, waarbij begrijpend lezen en woordenschatontwikkeling wordt gekoppeld. We doen dit in samenwerking met de Hogeschool Utrecht en werken mee aan een onderzoek dat zich richt op de effecten van deze methode. We verwachten met deze nieuwe werkwijze betere resultaten te behalen voor begrijpend lezen en woordenschat en (nog belangrijker) we verwachten dat de leerlingen meer gemotiveerd zullen zijn.

In de onderbouw werken wij met **Sil op school**. We werken met thema's. De kinderen worden planmatig gevolgd. Door de kinderen goed te volgen, kunnen de kinderen zo goed en breed mogelijk begeleid worden in hun eigen ontwikkeling. Tijdens het thema staat een prentenboek centraal. Taal heeft een centrale rol. Het prentenboek is de rode draad en ondersteunt het aanbod van nieuwe woorden. Drie keer per week wordt er uit de **Map Fonemisch Bewustzijn** gewerkt. Dit is een voorbereiding op het technisch lezen.

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling van de kinderen. Op school hebben we een boekencollectie van de bibliotheek, speciaal voor de kinderen van groep 1 en 2. De kinderen zoeken elke week een prentenboek op school uit en krijgen die mee naar huis. Thuis kan het boek worden voorgelezen. Op deze manier worden thuis en school met elkaar verbonden in het belang van uw kind.

4.2 Rekenen

Het *rekenen* heeft in de laatste jaren grote veranderingen ondergaan. Natuurlijk worden er nog steeds rijtjes sommen geoefend - optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Maar er wordt ook veel tijd besteed aan het leren met inzicht door praktische problemen op te lossen uit het dagelijkse leven. Onder andere: tabellen, grafieken en verhoudingen komen aan de orde. In de hogere groepen leren we rekenen met het gebruik van de zakrekenmachine. Het inoefenen van bepaalde rekenonderwerpen kunnen de kinderen op de computer doen. Vooral het automatiseren staat hierin centraal.

Er wordt gewerkt met de methode **Pluspunt** en Gynzy kids

Gynzy kids is een computerprogramma. Alle kinderen hebben een eigen chromebook van school. Hierop maken ze in 'Gynzy kids' de rekenopgaven. De kinderen maken opgaven uit de methode, maar kunnen ook geheel op eigen niveau aan de slag.

4.3 Zaakvakken

Vanaf groep 5 komen de zaakvakken *aardrijkskunde*, *geschiedenis* en *natuuronderwijs* aan bod. Hierbij maken we gebruik van de methodes **Naut, Brandaan en Meander**.

Voor **Engels** gebruiken we de methode **Hello World**. We richten ons op het ontwikkelen van vaardigheden waarmee ze deze taal op een zeer eenvoudig niveau gebruiken als communicatiemiddel. Verder leren de kinderen de rol die de Engelse taal speelt in de Nederlandse samenleving (internationaal communicatiemiddel).

Voor **Verkeer** hebben we de volgende doelstelling: het onderwijs in het verkeer, is erop gericht, dat de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven als consument en als deelnemer aan het verkeer en groepsprocessen.

Vanaf schooljaar 2010-2011 werken we met een methode **Klaar Over** voor verkeer. De methode wordt vanaf groep 3 gegeven. In groep 1 en 2 is verkeer geïntegreerd in het thematisch werken. Daarnaast staan er prentenboeken centraal waarin verkeer wordt behandeld. In maart 2011 kregen wij het Drents Verkeersveiligheidslabel uitgereikt.

Bij alle vakken is het mogelijk, dat gebruik gemaakt wordt van geschikte t.v.-series, uitgezonden door de Teleac/NOT. Ouders worden op de hoogte gebracht welke programma's de leerlingen volgen, zodat zij zelf ook thuis mee kunnen kijken.

4.4 EXPRESSIEVAKKEN

Expressievakken zijn er door de hele school. U moet hierbij denken aan tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Ook bij deze vakken willen we de talenten van onze leerlingen laten opbloeien. De opdrachten worden vaak afgestemd op het thema.

Elke vrijdagmiddag hebben de groepen 5 t/m 8 een creamiddag. We doen dit samen met de collega-school (CBS De Sprong) in het gebouw. De kinderen van beide scholen krijgen dan in groepen verschillende onderwerpen en technieken aangeboden. Dit varieert van dans en koken tot aan figuurzagen.

4.5 Gym

Groep 1-2 heeft dagelijks bewegingsonderwijs: de kinderen spelen buiten of hebben een spel- of gymles in het speellokaal. Vanaf groep 3 hebben de kinderen twee keer per week gym. Eén keer wordt deze les gegeven door een vakleerkracht. De vakleerkracht werkt aan de hand van een **vakwerkplan** aan een opbouwende lijn voor gymnastiekonderwijs.

4.6 Techniek

De komende jaren zal techniekonderwijs meer en meer deel gaan uitmaken van ons totale onderwijs. Er zijn verschillende materialen in elke groep die speciaal voor techniek zijn aangeschaft. We hanteren verschillende bronnenboeken.

Met name ook de combinatie van talentontwikkeling en de techniek vinden wij belangrijk.

Elk jaar krijgt groep 8 technieklessen vanuit het Voortgezet Onderwijs.

4.7 ICT

Alle leerlingen van O.B.S Het Spectrum zijn aan het einde van groep 8 voldoende vaardig in het gebruik van Word, PowerPoint en het gebruiken van Internet als bron van informatie.

ICT is onderwijsondersteunend en ontwikkelend, we maken in alle groepen gebruik van de onderwijsondersteunende en ontwikkelende software. Het gebruik van de computerprogramma's krijgt een vaste plaats in de dagtaak.

<u>Programma</u>	<u>Vakgebied</u>
Groep 1/2:	
Ik tover	Motorische ontwikkeling
Ik speel	Motorische ontwikkeling
WoordenStart	Taal
AmbraSoft	Rekenen
Ik lees	lezen
Groep 3/4	
Ik lees	Lezen
Ambrasoft, Gynzy (grp. 4)	Rekenen/taal
Leefwereld encyclopedie	Wereldoriëntatie
Groep 4/5:	
Ambrasoft en Gynzy	Rekenen/taal
Word	Tekstverwerking
Leefwereld encyclopedie	Wereldoriëntatie
DENK groep 5	Begrijpend lezen
Groep 6/7/8:	
Ambrasoft en Gynzy	Rekenen/taal
Word	Tekstverwerking
PowerPoint	Tekstverwerking/presenteren
Nieuwsbegrip	Begrijpend lezen
Leefwereld encyclopedie	Wereldoriëntatie
Typingmaster	Typevaardigheid
DENK groep 6-7	Begrijpend lezen

4.8 Actief burgerschap, sociale en emotionele ontwikkeling

Kinderen groeien op in een kleine maatschappij en leren alle vaardigheden die ze nodig hebben om in de toekomst goed te kunnen functioneren.

Actief burgerschap en de sociale integratie

De brede school is een antwoord op een sterk gestegen vraag naar socialisatie (het eigen maken van rollen en verwachtingen, van waarden en normen). De Zuiderbreedte zet een geïntegreerd netwerk op om zo de ontwikkelingskansen van de leerlingen te vergroten. De school is alert op risico's die zich daarbij kunnen voordoen, bijvoorbeeld als sprake is van tendensen tot onverdraagzaamheid of radicalisering onder leerlingen of in de omgeving van leerlingen. De situatie van de leerlingen, de wensen van ouders/verzorgers en omgeving en de missie van de school, spelen hierbij allemaal een rol. De brede school legt een verbinding tussen thuis, school en buurt. Het gaat daarbij om het vormen van het netwerk van onderwijs, welzijn en zorg rond het kind en gezin, ter bevordering van de sociale competentie van de kinderen en van hun actieve deelname aan onderwijs en de samenleving.

De school staat midden in de samenleving, alleen al door de kinderen. Daar ondervinden ze rechtstreeks de invloed van maatschappelijke ontwikkelingen. Kinderen leren op school om te gaan met verschillen en overeenkomsten en om te leren samenwerken met anderen op basis van gelijkheid. Het Spectrum biedt bv. gastlessen, leerlingenzorg en gezamenlijke acties om gemeenschappelijke belangen te ervaren. Hierbij kun u denken aan verschillende acties (om geld voor school in te zamelen) en het bezoeken van een verzorgingshuis door onze leerlingen.

Onder sociale competenties vallen de volgende vaardigheden:

- zelfbeeld, zelfstandigheid, omgaan met emoties = sociaal emotionele ontwikkeling
- samenwerken, zelfredzaamheid, omgaan met conflicten, etc.= sociale vaardigheden
- zelfsturing, omgaan met verschillen, democratisch handelen, sociale en maatschappelijke verantwoordelijkheid, moreel kunnen oordelen

Het Spectrum volgt deze ontwikkeling gedurende de hele schoolloopbaan. Uitgangspunt is dat de sociale vaardigheden op verwacht niveau liggen.

In het schooljaar 2017-2018 gaan we ons oriënteren op de werkwijze van de Vreedzame School.

5. ZORG VOOR KINDEREN

5.1 Nieuwe leerlingen

Als u informatie over onze school wilt hebben of uw kind wilt laten inschrijven, kunt u zich wenden tot de directeur. Dan wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek.

Tijdens deze kennismaking krijgt u algemene en onderwijskundige informatie. Tevens krijgt u een rondleiding door de school.

De kinderen van groep 1 (2) die voor het eerst naar school gaan, worden vooraf thuis bezocht door de groepsleerkracht. De nieuwe kleuters worden in de gelegenheid gesteld vijf ochtenden op school te komen om aan de school, de klas en de groepsleerkracht te wennen. Als de kleuters vier jaar zijn mogen ze naar de basisschool.

Wij gaan ervan uit dat de kinderen zindelijk zijn als ze naar de basisschool gaan. De leerkrachten kunnen de kinderen niet verschonen, met uitzondering van een 'plas ongelukje' natuurlijk. Bij een 'poepbroek' bellen we de ouders.

Op Het Spectrum gaan ook de 4-jarigen de hele week naar school (zie blad gegevens in deze gids voor de juiste schooltijden).

5.2 Ontwikkeling

Voor een goede ontwikkeling van de leerlingen vinden we de basisvaardigheden zoals taal, lezen, schrijven en rekenen erg belangrijk. Hieraan wordt veel tijd en aandacht besteed. Beginnend in groep 1 en 2 is er veel aandacht voor de taalontwikkeling, onder andere in de kring, in de hoeken en door de ontwikkelingsmaterialen. Ook zijn er activiteiten die voorbereiden op lezen, schrijven en rekenen. Natuurlijk is het belangrijk dat de ontwikkeling van de leerlingen goed verloopt. Wanneer dat niet het geval is, moeten de problemen zo spoedig mogelijk opgespoord en verholpen worden. Daarom is het nodig de leerlingen te observeren en te toetsen.

In de groepen 1 en 2 wordt bijgehouden hoe de ontwikkeling verloopt op het gebied van taal, werken, spel en motoriek. Ook wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling geobserveerd.

In de groepen 3 tot en met 8 zijn bij de verschillende leermethodes, methode gebonden toetsen.

Daarnaast worden jaarlijks op vaste tijdstippen methode-onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen voor lezen, rekenen en spelling. De resultaten van deze methode-onafhankelijke Cito-toetsen worden bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. Zodra een leerling wordt ingeschreven op school, wordt een leerlingenmap aangelegd. Hierin staan de persoonlijke gegevens, de toets- en rapportgegevens, de leerlingenbesprekingen, speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. Deze leerlingenmap wordt beheerd door de groepsleerkracht.

Binnen het openbaar onderwijs hebben we een citobasispakket afgesproken. Dit houdt in dat op elke openbare school binnen de gemeente Hoogeveen dezelfde Cito-toetsen worden afgenomen.

5.3 Rapporten

Vanaf groep 2 ontvangen de leerlingen een rapport. In groep 2 is dit eenmaal per jaar.

Vanaf groep 3 is dit tweemaal per jaar. Hierin ziet u de schoolresultaten van de afgelopen periode.

In november (contactavond), februari en juli (rapportavond) worden de vorderingen van het kind met u besproken.

5.4 Het leerlingvolgsysteem

De leerlingen van groep 2 t/m 8 worden regelmatig getoetst. Naast methode gebonden toetsen worden methode-onafhankelijke toetsen (o.a. CITO) gebruikt. De resultaten worden overzichtelijk in een schema gezet en geven de leerkracht goede informatie over de leerstofbeheersing van elk kind. De leerkrachten bespreken de groepsresultaten samen met de interne begeleider. Vanzelfsprekend wordt u (als ouder) ook over de vorderingen en resultaten geïnformeerd.

5.5 Overgang naar het voortgezet onderwijs

De voorbereidingen op de overstap naar het voortgezet onderwijs vinden plaats in groep 8. In november kunnen de leerlingen met hun ouders de vervolgscholen bezoeken. In april maken de leerlingen van groep 8 de CITO-eindtoets. De resultaten worden met de ouders besproken en in overleg met de ouders en de leerkracht worden de formulieren naar de gekozen school opgestuurd. De ouders en kinderen worden over deze stappen geïnformeerd aan het begin van groep 8.

Hoogeveen kent vele mogelijkheden in het voortgezet onderwijs. Wij informeren de scholen over onze leerlingen en blijven ook op de hoogte van de prestaties van onze oud-leerlingen.

5.6 Speciale zorg

5.6.1 Passend onderwijs

Uitgangspunt van Passend Onderwijs is dat alle leerlingen een plaats moeten kunnen krijgen binnen het reguliere onderwijs, op een school die het onderwijs kan bieden dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind. De overheid heeft bepaald dat dit vanaf het schooljaar 2014-2015 het geval moet zijn.

De overheid wil hiermee onder meer bereiken dat:

- Alle kinderen onderwijs kunnen volgen dat past bij hun mogelijkheden
- Alle kinderen In principe naar een reguliere school gaan en indien dit niet mogelijk is, gaat het kind het kind naar het speciaal onderwijs (voor specifieke zorg op maat)
- Scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat
- Kinderen niet onnodig thuis komen te zitten

Zorgplicht

Sinds 1 augustus 2014 hebben de scholen (besturen) zorgplicht. Dit wil zeggen dat de school, of het bestuur van de school, een passende plaats moet zoeken als het kind extra ondersteuning nodig heeft. Indien de school waar het kind nu zit, of aangemeld is, die ondersteuning niet kan bieden, moet de school een plaats zoeken waar dat wel kan:

1. Een andere reguliere school
2. Een school voor speciaal (basis) onderwijs

5.6.2 Leerlingbegeleiding

Goede zorg voor onze leerlingen is op Het Spectrum een normale zaak.

Moeilijkheden met leren en andere problemen worden in de meeste gevallen als eerste door de leerkracht opgemerkt. Dit resulteert dan in een 'kind bespreking' tijdens de groepsbespreking met de IB'er. Ook als ouder kunt u aangever zijn. Thuis zal uw kind zich misschien meer of anders uiten. Vangt u geluiden op in deze richting en heeft u het idee dat 'de school' daar nog niet zo veel oog voor heeft, meldt u het dan aan de groepsleerkracht.

De interne begeleider heeft met de leerkrachten regelmatig contact over de leerlingen. Tijdens besprekingen worden alle leerlingen besproken.

Leerlingen met leerproblemen willen we een veilig dak bieden. Ook leerlingen met een snellere ontwikkeling bieden we extra mogelijkheden.

Tijdens de gesprekken tussen de leerkracht en de interne begeleider wordt een plan gemaakt om het kind beter te begeleiden.

U wordt als ouder hiervan door de groepsleerkracht op de hoogte gesteld.

5.6.3 Schoolmaatschappelijk werk

Problemen op school gaan dikwijls samen met problemen in de thuissituatie. We werken daarom nauw samen met een school maatschappelijk werker. Hier kunt u terecht als u vragen heeft over de opvoeding van uw kind of als u zich ergens zorgen over maakt. De maatschappelijk werkers kunt u via de intern begeleider of de groepsleerkracht benaderen. Achter in deze Schoolgids staan de gegevens.

5.6.4 Jeugdgezondheidszorg

Gedurende de schoolperiode worden de leerlingen gevolgd door de jeugdgezondheidszorg van de GGD. In groep 1 wordt onderzocht of kinderen een lui oog hebben. In groep 2 en 7 worden de kinderen onderzocht door de jeugdverpleegkundige of de schoolarts.

5.6.5 CJG Hoogeveen en het (basis)onderwijs

Het Centrum voor Jeugd en Gezin(CJG) heeft als doel om snel, effectief én afdoende ondersteuning te bieden aan kinderen, jongeren en hun ouders als dat nodig is. Verschillende organisaties werken samen in het CJG. Ook het onderwijs is een belangrijke partner. Wat mag u als ouders van het CJG verwachten?

- voldoende laagdrempelige ondersteuning op het gebied van opvoeden en opgroeien
- toegang tot betrouwbare informatie via een online CJG;
- mogelijkheid voor een gesprek: telefonisch of persoonlijk;
- de vraag van het kind c.q. de ouders staan centraal.

Het CJG is de centrale plaats van waaruit advies en/of hulp wordt geboden.

Voor meer informatie kunt u terecht op: www.cjghoogeveen.nl

5.6.6 Logopedie

Vanuit de GGD komt er ook een logopedist elk schooljaar op school om kinderen van groep 2 te screenen op de taal- en spraakontwikkeling. Over de screening ontvangt u vooraf een informatiebrief en een toestemmingsformulier. Het toestemmingsformulier dient ondertekend te worden. Kinderen kunnen ook aangemeld worden door de leerkracht of de ouders. Als het nodig is, blijft een leerling onder controle van de schoollogopedist. Ook kan het zijn dat de logopedist uw kind verwijst naar een logopedist in de buurt.

5.6.7 Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

We maken gebruik van middelen die het ministerie beschikbaar heeft gesteld voor Voor-en Vroegschoolse Educatie. Deze middelen zijn bedoeld om onderwijskansen van jonge kinderen van 2 tot en met 5 jaar te vergroten. De rijke en stimulerende leeromgeving op de school en de peuterspeelzaal is een belangrijk item. Ook van groot belang is het hebben van hoge verwachtingen van kinderen. Ten aanzien van de woordenschat kan het heel concreet gemaakt worden. Er moet duidelijk geformuleerd worden wat een kind kan als het 4 is, en daarop moet dan een aanbod voor de leeftijd 3-4 geformuleerd worden (woordenlijsten die minimaal moeten worden aangeboden). Doorlopende ontwikkelingslijnen van kinderen worden opgezet.

5.3.8 Werkgroepen Zuiderbreedte

Een brede school heeft als uitgangspunten een doorgaande lijn te vormen waardoor samenwerking en verbetering nog sneller tot stand komt.

Van 0-12 jaar zijn er verschillende werkgroepen – bibliotheek, zorg, taal- binnen de Zuiderbreedte. Daarnaast zijn er een tiental extra activiteiten die de meerwaarde van de brede school aangeven. De school doet er toe en is de goede basis, de brede school geeft extra meerwaarde.

6. KWALITEITSZORG

6.1 Algemeen

Wij willen een goede school zijn en willen de kwaliteit die we bieden borgen en waar mogelijk nog beter maken.

We doen dit door planmatig te werken aan veranderingen en de zaken die goed gaan, goed vast te leggen en zodoende te borgen.

6.2 Werken met Kwaliteitskaarten (WMK)

We evalueren de kwaliteit van ons onderwijs door middel van de zogenaamde kwaliteitskaarten van de WMK. Elk jaar vullen we voor een aantal onderdelen een aantal vragen in, waarmee we ons eigen onderwijs onder de loep nemen. Wat doen we goed en wat kan en moet beter. We brengen de sterke en zwakke punten van onze school in kaart. In totaal zijn er ongeveer 20 kaarten die we in de loop van vier jaar behandelen.

Een aantal onderdelen beoordelen we elk jaar in de vorm van een 'quick-scan'. Mocht uit deze quick-scan blijken dat iets niet goed is, dan gaan we uitgebreider kijken en beoordelen.

De uitkomsten van de ingevulde kaarten worden vertaald in actieplannen of jaarplannen. Deze worden besproken met de MR van de school.

6.3 CITO LOVS

De ontwikkelingen van de leerlingen en de onderwijsresultaten volgen we met de methode gebonden toetsen die elke 4 tot 6 weken worden afgenomen (afhankelijk van de methode) en het CITO leerling volg systeem.

Na elke toetsperiode worden er analyses gemaakt op kind en schoolniveau. Deze analyses vertalen we in de groepsoverzichten en groepsplannen.

6.4 Schoolplan en jaarplan

Het schoolplan van onze school is een beleidsplan dat de schoolontwikkeling voor een langere periode (4 jaar) weergeeft. De kern van dit plan is de beschrijving van de organisatie van het onderwijs (hoe is de organisatie nu en hoe gaan wij die verder ontwikkelen).

De medezeggenschapsraad geeft haar instemming aan dit plan. Het schoolplan ligt (na goedkeuring door de MR) op school ter inzage.

In het verlengde van het schoolplan wordt elk jaar een jaarplan gemaakt. Per schooljaar worden de globale plannen uit het schoolplan in concrete plannen en acties vertaald in het jaarplan.

Voor het schooljaar 2017-2018 staan onder meer de volgende zaken centraal:

- Opbrengst gericht werken; werken aan betere opbrengsten (analyseren van toetsgegevens en deze vertalen in goede plannen)
- Personalisering; Werken met Gynzy
- Aanpak voor het aanleren van sociale competenties (omgaan met elkaar, veiligheid e.d.)
- Communicatie
- Lijn zelfstandig werken

6.5 Resultaten van het onderwijs

Resultaten van de leerlingen zijn niet alleen afhankelijk van gedegen onderwijs, maar hebben ook te maken met de achtergrond en mogelijkheden van de kinderen.

We proberen het kind datgene te geven wat het tot maximale ontplooiing brengt.

We bieden onderwijs op maat: onderwijs dat past bij het individuele vermogen van elk kind.

Op deze wijze vindt elke individuele leerling aansluiting bij een passende vorm van voortgezet onderwijs.

CITO toetsen 2016-2017

De resultaten van het onderwijs meten wij met het CITO LOVS (zie 6.3 en 5.4).

Uit de gemaakte schoolanalyses blijkt over het algemeen dat de opbrengsten voldoende zijn, maar wel de nodige aandacht blijven vragen. Op het vakgebied rekenen en wiskunde behalen we grotendeels goede scores, evenals op het technisch lezen (DMT).

Voor de onderdelen woordenschat en begrijpend lezen zijn onze opbrengsten lager en liggen de scores voor een deel onder de norm.

We besteden meer aandacht aan de ontwikkeling van de woordenschat en het begrijpend lezen.

Tevens zullen we in het bouwoverleg en het teamoverleg duidelijke afspraken maken over de wijze waarop we werken aan woordenschatonderwijs en begrijpend lezen.

Centrale Eindtoets basisonderwijs 2016-2017

Afgelopen schooljaar heeft groep 8 een voldoende score behaald op de centrale eindtoets.

Uitstroom voortgezet onderwijs 2016-2017:

Totaal aantal leerling groep 8; schoolverlaters: 12

Schooltype	Aantal
Vmbo-praktijkonderwijs	2
Vmbo-kader en basis beroeps gericht	1
VMBO kader-theoretische leerweg	4
Theoretische Leerweg	4
HAVO	1

6.6 Voortgezet onderwijs

Om te komen tot een goede doorgaande lijn tussen basisschool en het voortgezet onderwijs werken we samen met openbare scholengemeenschap Wolfsbos. We bieden verschillende activiteiten voor groep 7 en 8 om gerichter te kunnen kiezen voor een passende school na groep 8. Dit jaar krijgen de kinderen van groep 7 en 8 technieklessen in het gebouw van het Voortgezet onderwijs.

7. DE OUDERS

7.1 Medezeggenschapsraad (MR)

In de Medezeggenschapsraad zitten evenveel ouders als leerkrachten.

De M.R. vergadert 7 à 8 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus bijgewoond worden door ouders en leerkrachten. Bij de vergaderingen is ook iemand van de directie aanwezig.

De M.R. heeft over diverse onderwerpen advies- en instemmingsrecht. Onderwerpen die in de M.R. aan de orde komen zijn: het bestuursformatieplan, arbeidsomstandigheden, de vakantieregeling, klassenindeling en schoolvisie.

Leden van M.R. worden eens per twee jaar gekozen.

Ook is onze M.R. vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.) van Hoogeveen, die op haar beurt vergadert met het schoolbestuur.

7.2 Ouderraad (OR)

Het Spectrum heeft een Ouderraad.

Per locatie zijn ouderraadsleden actief bezig voor en met school. In samenwerking met de leerkrachten organiseert de OR activiteiten voor de leerlingen en/of ouders.

U begrijpt dat de Ouderraad (OR) niet alles alleen kan regelen. Daarom doet zij ook een beroep op u.

Heeft u als ouder interesse om zitting te nemen in de ouderraad, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind of met een ouderraadslid.

7.3 Ouderbijdrage

Het onderwijs aan onze school is kosteloos. Om extra activiteiten te kunnen bekostigen bij festiviteiten als Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen en schoolreizen wordt door de ouderraad een vrijwillige bijdrage gevraagd.

De bedragen per leerling per jaar zijn als volgt:

groep 1/2	€ 25,-
groep 3/4/5/6	€ 40,-
groep 7/8	€ 60,-

In deze ouderbijdragen zijn ook de kosten voor de schoolreizen opgenomen.

Het is ook mogelijk om voor de betaling een beroep te doen op het Activiteitenfonds van de gemeente Hoogeveen (afdeling Werk en Inkomen).

Als u de bijdrage niet betaalt, kunnen de kinderen niet mee met de schoolreizen die aan het eind van het schooljaar zullen plaatsvinden.

7.4 Sponsoring

In geval van sponsoring van activiteiten of leermiddelen, zal er voor worden gewaakt dat de sponsor invloed heeft of krijgt op het onderwijsleerproces of het schoolbeleid.

7.5 Ouderactiviteiten

Het is belangrijk dat er een goed contact is tussen u en de school. Sommige zaken zouden zonder uw hulp moeilijk gedaan kunnen worden. Op veel manieren kunt u als ouder betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind(eren).

Voorbeelden hiervan zijn:

- thuis belangstelling tonen voor wat het kind iedere dag op school beleeft
- hulp bieden bij festiviteiten
- het bezoeken van kennismakingsbijeenkomsten, contactavonden, kijkavonden, ouderavonden
- u kandidaat stellen voor de Medezeggenschapsraad en/of Ouderraad
- helpen bij leesactiviteiten
- assisteren bij het vervoer van leerlingen bij excursies
- helpen bij sportactiviteiten
- behulpzaam zijn bij het uitlezen van boeken in de schoolbibliotheek.

7.6 Overblijven

U kunt uw kind op school laten overblijven. Dit is mogelijk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Vier keer overblijven kost € 4,-

Het is nodig dat u hiervoor een overblijfkaart koopt.

De groepsleerkracht kan u vertellen bij wie u deze kaart kunt kopen.

We beschikken over een overblijfglement. Dit dient u te ondertekenen voordat van het overblijven gebruik gemaakt kan worden.

7.7 Oudercontacten

Wij vinden het belangrijk om u goed op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van uw kind. Ook willen we u graag informeren over andere zaken die op school gebeuren.

Contacten

- *Omkeergesprekken:* in september vinden de omkeergesprekken plaats. Tijdens dit gesprek, gaat u als ouder in gesprek met de leerkracht van uw kind(eren). Het is de bedoeling dat u de leerkracht het een en ander vertelt over uw kind(eren).
- *Facultatieve gesprekken:* in november vinden de zogenaamde facultatieve gesprekken plaats. Dit zijn gesprekken over uw kind, zonder een rapport. Deze gesprekken zijn niet verplicht en kunnen op verzoek van ouders of leerkrachten plaatsvinden.
- *Rapporten:* in februari en juli ontvangen de groepen 3 tot en met 8 een rapport. Groep 2 krijgt een rapport mee aan het eind van het schooljaar.
- *Contactavond:* in februari en juli worden de vorderingen van uw zoon/dochter met u besproken (en ontvangt u het rapport)
- *Kijkavonden:* tweemaal per jaar kunt u samen met uw zoon/dochter de schriften en werk in de klas bekijken.
- *Ouderavond:* elk jaar wordt een algemene ouderavond georganiseerd. U krijgt dan o.a. het jaarverslag van de ouderraad en de medezeggenschapsraad onder ogen. Ook wordt een bepaald onderwerp behandeld.
- *Vragen:* u kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind. Na schooltijd zijn de leerkrachten het best bereikbaar. Ditzelfde geldt als u de locatieleider of -directeur wilt spreken.

Schriftelijke informatie

- *Nieuwsbrief:* tweewekelijks ontvangt u via de mail de Nieuwsbrief. Daarmee wordt u op de hoogte gehouden van wat zich afspeelt op Het Spectrum.
- *Briefjes* Soms worden er groepsgebonden briefjes aan de kinderen meegegeven.
- De informatie is dan ook gericht op de desbetreffende groep.
- *Jaarplanner:* Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een overzicht van gebeurtenissen, vakanties en vrije dagen die in het schooljaar plaatsvinden.

Digitaal

- *Website:* We hebben een schoolwebsite: www.obshetspectrum.nl
Hierop vindt u steeds actuele informatie over de school.
U kunt alle Nieuwsbrieven nalezen, maar ook de Schoolgids bekijken op de website.
- *Foto's* Op de website vindt u ook foto's die we maken tijdens bijzondere gebeurtenissen op school. Deze foto's kunt u thuis downloaden en zelf afdrukken.
Heeft u bezwaar tegen het feit dat uw zoon of dochter op foto's op onze website staat, wilt u dat dan even doorgeven aan de groepsleerkracht?
- *Schoolgids*
- *Jaarplan*
- *Facebook*

Ouderbetrokkenheid

- *Ouderhulplijst* U ontvangt aan het begin van jaar een ouderhulplijst. Daarop kunt u aangeven bij welke activiteiten we op uw hulp kunnen rekenen.
- *Zitting in raden of werkgroepen.* Op de ouderhulplijst kunt u aangeven of u belangstelling heeft voor een raad of werkgroep. Het kan ook zijn dat u wordt benaderd. Natuurlijk kunt u bij de groepsleerkracht aangeven of u belangstelling heeft.

7.8 Informatievoorziening gescheiden ouders

Als we leerlingen op school hebben, waarvan de ouders gescheiden zijn, dan zullen we met beide ouders een afspraak maken over de manier waarop de ouders geïnformeerd zullen worden door de school.

Hiervoor gebruiken we een formulier dat ons schoolbestuur heeft ontworpen.

7.9 Veiligheid binnen het openbaar basisonderwijs Hoogeveen

Veilig schoolklimaat

De school moet leerlingen, ouders en onderwijspersoneel een plek bieden waar ze veilig zijn en waar ze zich veilig voelen. Veiligheid is meer dan de afwezigheid van geweld. Het gaat ook over meer dan veilige speeltoestellen en een brandalarm – de fysieke veiligheid.

In een **veilig schoolklimaat** worden veiligheidsrisico's geminimaliseerd en incidenten zoveel mogelijk voorkomen. Voorzieningen als maatschappelijk werk, jeugdzorg en justitie worden indien nodig bij de afstemming betrokken.

Om zo gelijk en goed mogelijk te kunnen reageren op bepaalde voorvallen, zijn er binnen het openbaar basisonderwijs in de gemeente Hoogeveen algemene protocollen opgesteld. Deze protocollen fungeren als rode draad en zorgen voor een duidelijke handelwijze. Elke school gebruikt de protocollen en hanteert ze op een eigen passende manier. De volgende protocollen zijn aanwezig en liggen ter inzage:

- Protocol -calamiteiten openbare scholen
- Protocol -oudergezag en omgang
- Protocol -gedragsregels openbaar onderwijs
- Protocol -draaiboek overlijden
- Protocol -melding (dreigen) agressie / geweld (verbaal en fysiek)/ seksuele intimidatie
- Protocol -pesten

Veiligheid op school

Op locatie Centrum en Zuid zijn Arbo-coördinatoren. Elk jaar volgen zij een herhalingscursus m.b.t. brandveiligheid en EHBO. Op school hebben we een ontruimingsplan vastgesteld. Dit ontruimingsplan wordt jaarlijks met de kinderen geoefend.

7.10 Klachtenprocedure

De volgende klachtenregeling is met ingang van 1 augustus 1998 binnen onze school ingevoerd. Men kan klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassingen van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, geweld en pesten. Voor u bestaan er dan drie mogelijkheden.

U neemt contact op met de locatieleider of, indien u dit wenst, met de contactpersoon van de school of met de vertrouwenspersonen van het openbaar basis onderwijs in de gemeente Hoogeveen (zie gegevens achterin). De rol van zowel de contactpersoon als van de vertrouwenspersoon is, dat hij u zal vragen of u de klachtenprocedure in werking wilt zetten. Eventueel kan hij u ook uitleggen hoe deze procedure werkt.

In geval van seksuele intimidatie geldt een aparte procedure. Als u deze klacht heeft neergelegd bij een van de drie hierboven genoemde personen, dan zal altijd aangifte bij justitie volgen (wettelijke meldplicht).

7.11 Schoolverzekering

Een Aansprakelijkheidsverzekering particulieren (A.V.P.) wordt ook wel W.A.(Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering) genoemd. Deze is niet wettelijk verplicht. Wel is een A.V.P. voor iedereen aan te raden en deze kan voor het hele gezin worden afgesloten. Uw kind is dan voldoende verzekerd.

8. REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

8.1 Schooltijden

Groep 1 t/m 4:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag, dinsdag, donderdag	8.30 uur – 12.00 uur	13.00 uur – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur	Vrij
Woensdag	8.15 uur – 12.00 uur	Vrij

Groep 5 t/m 8:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur	13.00 uur – 15.00 uur
Woensdag	8.15 uur – 12.00 uur	Vrij

Gymrooster

Dag	Tijd	Groep(en)
Dinsdag	ochtend	groep 3 t/m 8 (eigen leerkracht)
Vrijdag	gehele ochtend	groep 3 t/m 8 (vakleerkracht)

De eerste groep die op vrijdagochtend gym heeft moet voor half negen in de gymzaal zijn.

8.2 Vakantieregeling 2017 -2018:

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfst	23-10-2017	27-10-2017
Kerst	25-12-2017	05-01-2018
Voorjaar	26-02-2018	02-03-2018
Pasen	30-03-2018	02-04-2018
Mei + koningsdag	27-04-2018	04-05-2018
Bevrijdingsdag	05-05-2018	
Hemelvaart	10-05-2018 en 11-05-2018	
Pinksteren	21-05-2018	22-05-2018
Zomer	23-07-2018	31-08-2018

Komend schooljaar zullen er ook een aantal vrije momenten zijn waarop het team vergadert of cursus volgt. Dit staat in de jaarplanner of wordt via onze Nieuwsbrief bekendgemaakt.

8.3 De leerplicht

Alle kinderen die in Nederland wonen, moeten naar school. Er kunnen echter omstandigheden zijn, waardoor kinderen niet naar school kunnen of hoeven (geoorloofd verlof). In alle andere gevallen is er sprake van verzuim. In de leerplichtwet staan regels die geoorloofd verlof regelen en ongewenst schoolverzuim zoveel mogelijk voorkomen.

De uitvoering van de leerplichtwet is in handen van de leerplichtambtenaar, die in dienst is van de gemeente. Hieronder zijn belangrijke regels uit de leerplichtwet samengevat:

- uw kind mag naar school als het 4 jaar oud is, maar moet naar school uiterlijk op de eerste schooldag na de 5de verjaardag
- u moet uw kind inschrijven bij een door de wet erkende school
- de leerplicht duurt 12 volledige schooljaren. Een kind is leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin het zestien jaar is geworden. Daarna volgt de kwalificatieplicht.
- een leerplichtige leerling mag alleen buiten de reguliere schoolvakanties op vakantie als het beroep van de ouders daartoe aanleiding geeft (bijv. zelfstandig ondernemer)
- naast verzuim door ziekte kan een kind in speciale gevallen vrij krijgen. Voorbeelden zijn verhuizing, huwelijk van familieleden, overlijden en begraven van naasten
- als uw kind ziek is, of om andere redenen niet naar school kan, dan moet u de directeur van de school berichten
- bij ongeoorloofd verzuim is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Meer informatie omtrent de leerplicht kunt u inwinnen bij de directeur van de school.

8.4 Inspectie

De Onderwijsinspectie bezoekt alle basisscholen in Nederland en brengt daarvan verslag uit. De verslagen van deze bezoeken zijn te vinden op internet.

De website is te vinden via: www.owinsp.nl

8.5 De procedure schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van een ernstige verstoring van de rust of veiligheid op onze school door een leerling, kan hem/haar op grond van artikel 40 van de wet op Primair Onderwijs de toegang tijdelijk worden ontzegd(schorsing). Een schorsing van een leerling wordt door de directeur gemeld aan het bevoegd gezag en bij de leerplichtambtenaar. Wanneer er geen verbetering of bereidwilligheid volgt, kan worden overgegaan tot de procedure van verwijdering van de betreffende leerling. De schoolleiding moet aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes hebben gezocht naar verwijzingsmogelijkheden naar een andere school. Ouders kunnen op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht bezwaar aantekenen. Een beslissing op een bezwaarschrift moet binnen zes weken genomen worden.

8.6 Ziekmelding

Wanneer een leerling ziek is, willen we graag voor schooltijd een telefonisch bericht. Wanneer dat niet gebeurt, zal de school contact opnemen met de ouders, om na te gaan waar de leerling zich bevindt. U vindt het waarschijnlijk een geruststellende gedachte dat wij dit in de gaten houden. Wanneer een kind op school ziek wordt, zal er contact opgenomen worden met de ouders. Het is daarom ook van belang dat we weten op welk nummer de ouders telefonisch te bereiken zijn.

9. SPECIALE ACTIVITEITEN

9.1 Cultuurmenu en erfgoededucatie

Het Cultuurmenu Hoogeveen gaat aan haar negende jaar beginnen op de basisscholen in de gemeente Hoogeveen. Het Spectrum doet hieraan vanaf het begin mee.

Ook het komende schooljaar zal uw kind tijdens de z.g. *kunstontmoetingen* kennis maken met het werk van professionele kunstenaars. (o.a. van Scala) Activiteiten op het gebied van Cultureel Erfgoed zijn een vast onderdeel geworden van het Cultuurmenu. De voorstellingen vinden plaats in een gymzaal, speellokaal en in de Tamboer.

Waarom het Cultuurmenu?

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vraagt de scholen aandacht te besteden aan kunst- en cultuureducatie. Het Cultuurmenu, aangeboden door Kunst & Cultuur Drenthe in samenwerking met de culturele instellingen Museum de 5000 Morgen, de bibliotheek Hoogeveen, de Tamboer en Scala Hoogeveen, biedt onze school de mogelijkheid structureel en laagdrempelig hieraan aandacht te besteden. Elk jaar staat voor uw kind een ander kunstvak centraal en wordt er aandacht besteed aan het Cultureel Erfgoed van Hoogeveen. Kinderen komen door middel van het Cultuurmenu in hun eigen omgeving in aanraking met kunst en cultuur.

9.3 Leerlingenraad

Dit schooljaar willen we een leerlingenraad oprichten. Het is de bedoeling dat de leerlingen uit groep 5-8 meedenken met verschillende onderwerpen rondom school.

9.4 Verkeersexamen

In de bovenbouw worden de verkeerslessen toegespitst op het behalen van het verkeersexamen. Dit is een landelijk examen onder verantwoordelijkheid van de Vereniging Veilig Verkeer Nederland. Het examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.

9.5 Sportactiviteiten

In voorjaar 2018 worden voor de groepen 5-8 van de basisschool verschillende sportdagen georganiseerd. Hieraan zullen ook groepen van Het Spectrum deelnemen. Vanuit school organiseren we de sport- en speldagen voor groep 1 t/m 4.

Bij alle sportactiviteiten zal de hulp van ouders wenselijk en soms zelfs noodzakelijk zijn.

9.6 Excursies

Naar aanleiding van leerstof en projecten kunnen groepsgewijs uitstapjes worden georganiseerd. Ook kan een actuele tentoonstelling of evenement worden bezocht.

9.7 Schoolreizen

De groepen 1 en 2 vermaken zich een dag in de directe omgeving van Hoogeveen.

De groepen 3 en 4 gaan meestal samen op reis, evenals de groepen 5 en 6.

De groepen 7 en 8 gaan elk jaar in september op schoolkamp (2 dagen op de fiets).

Een schoolreiscommissie, bestaande uit enkele leerkrachten en ouders, zorgt voor de keus van de bestemming en de organisatie. De kosten worden ieder jaar opnieuw vastgesteld en geïnd door middel van de ouderbijdrage. Alle eendaagse schoolreizen vinden aan het einde van het schooljaar plaats.

10. DIVERSEN

10.1 Verjaardagen leerkrachten

De leerkrachten vieren hun verjaardag in hun eigen groep. Hierover wordt u via uw kind(eren) geïnformeerd.

10.2 Feesten

Aan de meeste schoolfeesten gaat een flinke organisatie vooraf (o.a. inkopen doen en activiteiten bedenken). Vooral de hulp van de ouderraad en de ouders, die de school helpen versieren, is hierbij onontbeerlijk. Via de ouderhulplijst kunt u zich opgeven voor de activiteitenwerkgroep. Deze groep ouders kan door de ouderraad benaderd worden om te helpen bij de verschillende feesten en activiteiten.

10.4 Kinderpostzegelactie

Op woensdag 26 september 2017 starten de kinderen van de bovenbouw om 12.00 uur met de verkoop voor de Nationale Kinderpostzegelactie.

De opbrengst van deze landelijke actie wordt aan goede doelen besteed.

10.5 Schoolfotograaf

De schoolfotograaf maakt elk jaar in het voorjaar een groepsfoto en individuele foto's.

Daarnaast kunnen ze samen met broertjes en zusjes op de foto.

10.6 Oud papier

Een aantal malen per jaar halen we oud papier op in de wijk zuid. Op deze dag kunt u ook het papier naar de locatie Zuid brengen. De opbrengst wordt besteed aan middelen en extra's voor de kinderen.

In de Nieuwsbrief komt het rooster te staan.

10.7 Pauze en fruithap

De kinderen mogen 's morgens iets te eten (fruit en/of brood e.d.) en te drinken (geen prik) meenemen.

10.8 Dagopvang binnen het gebouw

Tijdens de algemene beschouwingen in oktober 2005 is de motie van Aartsen & Bos aangenomen, welke inhoudt dat basisscholen vanaf 1 januari 2007 een inspanningsverplichting hebben om opvang voor hun leerlingen te verzorgen tussen 7.30 uur en 18.30 uur. Vanaf 1 augustus 2007 dienen de scholen aan deze inspanningsverplichting te voldoen. Dit wordt in samenwerking met de Stichting Kinderopvang Hoogeveen georganiseerd en is volledig binnen het gebouw geregeld.

10.9 Stagiaires van de PABO

Graag leiden we nieuwe collega's op. De studenten van Stenden Hogeschool uit Meppel, Assen en Emmen kunnen op onze steun rekenen.

10.10 Stagiaires van het Drenthe College en het Alfa College

Vanaf 2006 nemen wij deel aan het project Opleiden in school. Onze school maakt gebruik van klassenassistenten in opleiding. Zij ondersteunen de groepsleerkracht bij zijn of haar lesgevende taak.

10.11 Scholing leerkrachten

De leerkrachten moeten zich bijscholen om in hun onderwijspraktijk op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. Daarom worden er jaarlijks cursussen gevolgd. Cursussen vallen voor een deel onder schooltijd en voor een deel na schooltijd. Wij maken gebruik van marge-uren, een soort reserve-uren. Via de Nieuwsbrief brengen we u tijdig op de hoogte wanneer de kinderen hierdoor geen school hebben.

10.12 Vervanging bij ziekte / afwezigheid leerkracht

Ons bestuur kent een invallerslijst voor het geval één van de leerkrachten ziek wordt of bijzonder verlof heeft. Bij ziekte wordt zo snel mogelijk naar een oplossing gezocht. We streven er naar om in deze gevallen zo min mogelijk onrust in de groepen te laten ontstaan.

11. NAMEN

11.1 Leerkrachten en groepen

	<i>Maandag</i>	<i>Dinsdag</i>	<i>Woensdag</i>	<i>Donderdag</i>	<i>Vrijdag</i>
1-2 a	Juf Marga	Juf Marga	Juf Gea	Juf Marga	juf Gea
1-2 b	Juf Jeanine	Juf Jeanine	juf Karlien	Juf Karlien	Juf Karlien
3	Meester Geert	Meester Geert	Meester Geert	Meester Geert	Meester Geert
4	Juf Alice	Juf Sanne	Juf Alice	Juf Alice	Juf Alice
5	Juf Sanne	Meester Theo	Meester Theo	Meester Theo	Meester Theo
6/7	Juf Nienke	Juf Nienke	Juf Nienke	Juf Sanne	Juf Sanne
7-8	Juf Ellen	Juf Ellen	Juf Ellen	Juf Ellen	Juf Ellen/ Juf Karlien

11.4 Nuttige adressen

Naam	telefoon	Adres
Inspectie Basisonderwijs www.onderwijsinspectie.nl info@onderwijsinspectie.nl	050 -5992500	Postbus 706 9700 AS Groningen
Toezichtkader Primair Onderwijs Meldpunt vertrouwensinspecteur	0900 - 111 3 111	
Schoolbestuur BIJEEN	0528-234599	Postbus 2113 7900 BC Hoogeveen
Contactpersoon Klachtenregeling: Het Spectrum Gea Heins Openbaar onderwijs Dhr. D. Peters Van Haeringenstraat 10 7701 DR Dedemsvaart	0528-225556 06-30814880	Boekenberghstraat 12 7906 GA Hoogeveen
Landelijke Klachtencommissie (i.v.m. klachtenregeling)	0348 -405245	Postbus 162 3440 AD Woerden
Verlengde Schooldag Contactpersoon: Vincent Meijer	0528 278855	SWW Stichting Welzijnswerk Beukemaplein 64
Centrum Jeugd en gezin CJG Hoogeveen	0528 233049	info@cighoogeveen.nl www.cjghoogeveen.nl
Jeugdarts <i>Claudia Kemme</i> Jeugdverpleegkundige <i>Yvonne Kleine</i>	0592-306300	GGD "Drenthe" Overcingellaan 17, 9401 LA Assen
Logopediste GGD Drenthe mevr. T. Meertens	290406	Stephensonstraat 1 Hoogeveen
Schoolmaatschappelijk Werk Diny Hettinga		Bereikbaar via school 0528-225556
Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	0592-378128	Klompmakerstraat 2a 9403 VL Assen Postbus 263 9400 AG Assen
VOO Vereniging Openbaar Onderwijs	0800-5010	