

# Schoolgids

## 2018-2019



## **WELKOM OP HET SPECTRUM**

*De basisschool.....een stukje van je leven*

De schoolgids 2018-2019 is gemaakt voor ouders die nu kinderen op school hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen.

Alle basisscholen verschillen in werkwijzen, sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit.

Dat maakt het kiezen van een school steeds moeilijker.

Met deze schoolgids proberen we een beeld te geven van Het Spectrum.

U kunt lezen hoe we werken en op welke manier we de leerlingen volgen. Ook gaan we in op de ontwikkelingen op onze school.

Als u bepaalde zaken mist, laat dit dan aan ons weten. Dan kan de volgende schoolgids nog completer en beter worden.

U kunt de schoolgids ook raadplegen op internet: [www.obshetspectrum.nl](http://www.obshetspectrum.nl) . Daar kunt u op onze website ook andere (actuele) informatie vinden van de school.

Wij wensen u veel plezier bij het doorlezen van de Schoolgids 2018-2019 en hopen dat deze regelmatig door u wordt geraadpleegd.

Albert Wilkens

*(directeur obs Het Spectrum)*

# Inhoud

1.	GEGEVENS .....	6
2.	ORGANISATIE VAN HET OPENBAAR ONDERWIJS HOOGVEEEN .....	6
2.1	De bestuursvorm .....	6
2.2	Openbaar basisonderwijs Hoogeveen .....	6
2.3	Situering van Het Spectrum.....	7
2.4	Schoolgrootte.....	7
2.5	Samenstelling van het team .....	7
3.	WAAR HET SPECTRUM VOOR STAAT .....	8
3.1	De identiteit van de school .....	8
3.2	De visie van Het Spectrum .....	8/9
3.3	De missie van Het Spectrum Hoe willen we dat bereiken?.....	9
3.4	Onderwijsontwikkeling .....	9
4.	ONDERWIJSAANBOD.....	10
4.1	Taal.....	10/11
4.2	Rekenen .....	112
4.3	Zaakvakken .....	12
4.4	EXPRESSIEVAKKEN.....	12
4.5	Gym .....	12
4.6	Techniek .....	12
4.7	ICT .....	13
4.8	Actief burgerschap, sociale en emotionele ontwikkeling.....	14
4.9	Didactische richting .....	14
5.	ZORG VOOR KINDEREN .....	16
5.1	Nieuwe leerlingen .....	16
5.2	Ontwikkeling .....	16
5.3	Rapporten .....	16
5.4	Het leerlingvolgsysteem .....	16
5.5	Overgang naar het voortgezet onderwijs .....	16
5.6	Speciale zorg.....	17
5.6.1	Passend onderwijs .....	17
5.6.2	Leerlingbegeleiding .....	17
5.6.3	Schoolmaatschappelijk werk .....	17
5.6.4	Jeugdgezondheidszorg .....	17
5.6.5	CJG Hoogeveen en het (basis)onderwijs.....	18
5.6.6	Logopedie .....	18
5.6.7	Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) .....	18
5.6.8	Werkgroepen Zuiderbreedte.....	18
6.	KWALITEITSZORG.....	19
6.1	Algemeen.....	19
6.2	Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK).....	19
6.3	CITO LOVS.....	19
6.4	Schoolplan en jaarplan .....	19

6.5	Resultaten van het onderwijs .....	19
6.6	Voortgezet onderwijs .....	20
7.	DE OUDERS .....	21
7.1	Medezeggenschapsraad (MR) .....	21
7.2	Ouderraad (OR).....	21
7.3	Ouderbijdrage.....	21
7.4	Sponsoring.....	21
7.5	Ouderactiviteiten.....	21
7.6	Overblijven.....	22
7.7	Oudercontacten .....	22
7.8	Informatievoorziening gescheiden ouders.....	23
7.9	Veiligheid binnen het openbaar basisonderwijs Hoogeveen.....	23
7.10	Klachtenprocedure .....	23
7.11	Schoolverzekering .....	23
8.	REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN.....	24
8.1	Schooltijden .....	24
	<b>De eerste groep die op vrijdagochtend gym heeft moet voor half negen in de gymzaal zijn.</b> ....	24
8.2	Vakantieregeling 2017 -2018:.....	24
8.3	De leerplicht.....	25
8.4	Inspectie .....	25
8.5	De procedure schorsing en verwijdering .....	25
8.6	Ziekmelding .....	25
9.	SPECIALE ACTIVITEITEN.....	26
9.1	Cultuurmenu en erfgoededucatie .....	26
9.2	Naschoolse Vrijetijdsarrangementen (NVA).....	26
9.3	Leerlingenraad.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
9.4	Verkeersexamen .....	26
9.5	Sportactiviteiten .....	26
9.6	Excursies .....	26
9.7	Schoolreizen .....	26
10.	DIVERSEN .....	26
10.1	Verjaardagen leerkrachten .....	26
10.2	Feesten.....	26
10.3	Maatschappelijke contacten .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
10.4	Kinderpostzegelactie .....	27
10.5	Schoolfotograaf .....	27
10.6	Oud papier .....	27
10.7	Pauze en fruithap .....	27
10.8	Dagopvang binnen het gebouw.....	27
10.9	Stagiaires van de PABO.....	27
10.10	Stagiaires van het Drenthe College en het Alfa College .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
10.11	Scholing leerkrachten .....	27
10.12	Vervanging bij ziekte / afwezigheid leerkracht .....	27

11.	NAMEN.....	28
11.1	Leerkrachten en groepen .....	28
11.2	Namen van leden Medezeggenschapsraad .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
11.3	Ouderraadsleden .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
11.4	Nuttige adressen .....	29

## 1. GEGEVENS

<b>OBS Het Spectrum</b>	Boekenberghstraat 12 7906 GA HOOGEVEEN telefoon: 0528 – 225556
<b>Email:</b>	<a href="mailto:obshetspectrum@bijeem-hoogeveen.nl">obshetspectrum@bijeem-hoogeveen.nl</a>
<b><u>Website:</u></b>	<a href="http://www.obshetspectrum.nl">www.obshetspectrum.nl</a>
<b>Directie</b>	dhr. A. Wilkens <i>Werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag</i>
<b><u>Gymzaal:</u></b>	De Zuiderbreedte
<b><u>Spectrum:</u></b>	Het Spectrum bestaat uit drie locaties: Locatie Zuid, locatie Villa Kakelbont en locatie Goudvink
<b><u>Bestuur:</u></b>	Het Spectrum is één van de negen scholen van het Openbaar Basisonderwijs Hoogeveen, stichting Bijeen.
<b><u>Bovenschools directeur:</u></b>	dhr. Z. Wijnholds Postbus 211 37900 BC Hoogeveen Telefoon: 0528-234599

## 2. ORGANISATIE VAN HET OPENBAAR ONDERWIJS HOOGEVEEN

### 2.1 De bestuursvorm

Het schoolbestuur wordt gevormd door de Stichting Bijeen (Openbaar Primair Onderwijs gemeente Hoogeveen)

Dhr. Z. Wijnholds is directeur bestuurder van de stichting. Hij is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en de uitvoering van het beleid van de gezamenlijke openbare basisscholen in de gemeente Hoogeveen. Op iedere school is een locatiedirecteur verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

### 2.2 Openbaar basisonderwijs Hoogeveen

Het openbaar basisonderwijs werkt samen aan UITDAGEND onderwijs. Aan de hand van het logo worden de uitgangspunten uitgelegd. De honingbij staat voor liefdevolle aandacht, het waarderen van elkaars verschillen en de praktische invulling van waarden en sociale competenties: Op zoek naar wat ons bindt, niet wat ons scheidt!

Het motto van het openbaar onderwijs: **BIJEEN DAAGT UIT**

## 2.3 Situering van Het Spectrum



Het Spectrum Zuid is ondergebracht in de Brede School 'De Zuiderbreedte'. In deze brede school zijn onder andere gehuisvest: twee basisscholen (OBS Het Spectrum en CBS De Sprong), peuterspeelzaal Spelerwijs ('t Koppeltje), de bibliotheek, Icare en de kinderopvang (Procino).

## 2.4 Schoolgrootte

Het Spectrum wordt bezocht door 132 leerlingen (oktober 2018). Het Spectrum is wat betreft het leerlingen aantal, voor Hoogeveense begrippen, een gemiddelde basisschool. De grootte van onze groepen varieert tussen 15 en 25 leerlingen. We streven ernaar de groepen 1-4 zo klein mogelijk te houden.

## 2.5 Samenstelling van het team

*Het team bestaat uit:*

- directeur: hij heeft de algehele leiding
- interne begeleider: zij is verantwoordelijk voor (extra) zorg van de leerlingen en de zorgstructuur in de school
- groepsleerkrachten: zij zijn verantwoordelijk voor het lesgeven, adequate begeleiding van de kinderen en alle aanverwante zaken
- vakleerkracht gymnastiek: hij geeft op dinsdagochtend en vrijdagochtend bewegingsonderwijs aan de kinderen van groep 3 tot en met 8.
- ict-er: zij draagt zorg voor ict zaken in de school
- coördinator innovatie/Gynzy: zij bewaakt en ondersteunt het gebruik van de Chromebooks
- taalcoördinator: hij/zij zorgt voor de doorgaande en inhoudelijke lijn voor taal
- taalspecialist: hij informeert en adviseert het team en de directie op het gebied van taalonderwijs
- rekencoördinator: hij/zij zorgt voor de doorgaande en inhoudelijke lijn voor rekenen
- de onderwijsassistent: zij assisteert in de groepen 1 t/m 3.

*Goede leerkrachten voor goed onderwijs!*

Goed onderwijs komt tegemoet aan de basisbehoeften van leerlingen:

- *Autonomie; ik kan het zelf/ik kan kiezen*
- *Competentie; ik kan het/ik ben goed in wat ik doe, ik word uitgedaagd*
- *Relatie; ik hoor erbij, ik voel me veilig*

Het helpt leerlingen om die dingen te leren die maatschappelijk noodzakelijk zijn en die ze zelf willen en kunnen leren. Goed onderwijs is bij de tijd qua inhoud, leermiddelen en werkwijzen. Goed onderwijs past bij de eigen identiteit van de school en bij de actuele stand van zaken in de onderwijskundige theorie en praktijk. Het Spectrum heeft een leerkrachtprofiel opgesteld waaraan de leraren moeten voldoen om op de school goed onderwijs te kunnen geven.

### **3. WAAR HET SPECTRUM VOOR STAAT**

#### **3.1 De identiteit van de school**

Het Spectrum is een openbare school; alle kinderen, ongeacht het geloof, de huidskleur, de afkomst, de geaardheid en de achtergrond, zijn welkom op onze school.

In onze school wordt onderwijs gegeven, maar we voeden in zekere zin ook op. We vinden dat we samen met de ouders verantwoordelijk zijn voor de kinderen die dagelijks naar onze school gaan. Opvoeden tot verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen vinden we belangrijk. Juist in deze tijd vinden wij het motto van de openbare school 'Niet apart, maar samen' belangrijk. Binnen onze school is ruimte voor ideeën en aandacht voor het individu.

#### **3.2 De visie van Het Spectrum**

Het Spectrum wil het beste uit elk kind halen!

### ***Bijeen daagt uit; Het Spectrum daagt uit***

#### ***Talentontwikkeling; het beste uit ieder kind***

*Iedereen heeft talent*

*Gebruik maken van je eigen talent en dat van de ander*

*Onderwijs afgestemd op de mogelijkheden van het kind*

*Elk kind goed in beeld*

#### ***Zelfredzaamheid***

*Zelfstandig werken; planbord, dag- en weektaak*

*Coöperatief werken*

*Leren kiezen*

*Opkomen voor jezelf (op een respectvolle manier)*

#### ***Niet apart, maar samen***

*Samenwerking binnen de brede school*

*Respect voor elkaar (waarden en normen!)*

*Iedereen is welkom*

We willen een 'open school' zijn voor kinderen en ouders; waar goede prestaties en een veilig schoolklimaat met elkaar samengaan.

**We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school en elke dag met plezier naar school gaan.**

Het onderwijs is zo ingericht dat er zoveel mogelijk tegemoet wordt gekomen aan de individuele ontwikkeling van ieder kind. Daarnaast is interactie met andere kinderen essentieel en een belangrijk onderdeel tijdens de instructie en het zelfstandig werken.

Dit is verweven met een positief pedagogisch klimaat, dat het welbevinden van het kind bevordert.



Binnen onze school staan de volgende regels centraal:

**Wij werken en spelen samen**

*Jij, ik, hij, zij, op OBS Het Spectrum hoort iedereen erbij  
Voor alle materialen zorgen wij goed, omdat je ze weer gebruiken moet*

**Wij gaan respectvol met elkaar om**

*Voor groot en klein zullen wij aardig zijn  
Zegt de ander stop, dan houd ik op*

**Wij zorgen voor rust in de school**

*Rustig binnen, is goed beginnen  
Binnen het hek is de klas je plek*

Dit schooljaar zijn we gestart met de **Vreedzame School**. De Vreedzame School gaat met name over de omgang met elkaar (hoe doe je dat?) en je eigen verantwoordelijkheid.

Hoe begroeten we elkaar als we de klas inkomen, of hoe vragen we iets aan de ander, maar zelf verantwoordelijk zijn voor je werk en hetgeen je doet. De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk. Allemaal aspecten die we met de Vreedzame School behandelen. Samen met u willen we zorgen dat uw kind zich optimaal ontwikkelt op onze school.

Onze school stelt taal en rekenen centraal. Beheersen van taal en rekenen op alle gebieden is de sleutel tot succes!

### **3.3 De missie van Het Spectrum Hoe willen we dat bereiken?**

#### **De uitgangspunten**

Het Spectrum staat voor:

- professionele en betrokken leerkrachten
- het hanteren van een onderwijskundige en pedagogische doorgaande lijn
- het inspelen op de individuele ontwikkeling van kinderen
- verzorgen van effectief onderwijs
- duidelijke uitleg: werken met een vast model voor instructie: het gedifferentieerde, directe instructie model
- het systematisch volgen van prestaties
- een duidelijke, effectieve zorgstructuur: extra hulp voor kinderen met leerproblemen en voor kinderen die meer stof aankunnen.
- het bevorderen van de zelfstandigheid: zelfstandig werken
- een goed pedagogisch klimaat
- een goede band met ouders door duidelijke communicatie
- aandacht voor de 21-eeuwse vaardigheden

### **3.4 Onderwijsontwikkeling**

De onderwijsontwikkelingen die we volgen, zijn afgestemd op de schoolcultuur. Wat hebben de kinderen nodig om zich goed te ontwikkelen. *Hoe halen we het beste uit het kind?*

De basisvaardigheden taal, rekenen en spelling zijn van belang om dit te bereiken.

We besteden veel aandacht aan deze basisvakken.

## 4. ONDERWIJSAANBOD

Het Spectrum is een school met ruimte voor ideeën. In de onderbouw komt dit aspect naar voren tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal en bij het spel in de gymzaal en op het speelplein. De kinderen kunnen zelf keuzes maken en daarin hun eigen ideeën vormgeven. Het zelf keuzes maken wordt gevoed door een rijke leeromgeving waarin spel- en taalhoeken, themawisselhoek en een computerhoek zijn.

De hoeken worden steeds onder de aandacht van de kinderen gebracht via de zogenaamde hoekstimulans. Dit gebeurt ook in de motivatiekring van de speel/werkles. Daarnaast wordt er gewerkt met een weektaak. Kinderen moeten leren dat er ook 'eisen' worden gesteld. Naast de weektaak hebben de kinderen tijd genoeg over voor eigen keuzes. De leerkracht zorgt dat er in de weektaak keuzes zijn voor de kinderen.

De meeste aandacht in de groepen 3, 4 en 5 gaat uit naar het beheersen van *lezen, schrijven, taal* en *rekenen*. Immers, zonder goede kennis van deze vier vakken zullen de leerlingen veel moeilijkheden ondervinden. We besteden ook tijd aan het leren praten en aan het goed luisteren naar anderen.

Kennisverwerving staat hierbij centraal:

- taal -mondeling en schriftelijk kunnen uitdrukken
- lezen -nadruk op begrijpend lezen
- rekenen -inzicht geven in het praktische oplossen van problemen
- zaakvakken -wereldkennis vanuit historisch (geschiedenis), geografisch (aardrijkskunde) en milieubewust (biologie/natuurkunde) perspectief

### 4.1 Taal

***Basisvaardigheden ( taal, rekenen en spelling) zijn van belang.***

#### *Taalonderwijs*

Taal is van groot belang om optimaal te kunnen deelnemen aan het onderwijs.

Achterstand op het terrein van lezen en taal (de basis van het leren) betekent ook moeite met het volgen van de andere schoolvakken. Beheersen van taal is van belang om op den duur volwaardig te participeren in de samenleving.

Onze school heeft een samenhangend beleid opgezet door het uitvoeren van een breed opgezet taal/leesproject.

Goed taalonderwijs geeft het kind succes in de toekomst. Het Spectrum zet in op deze taalaspecten; woordenschat, technisch lezen, begrijpend luisteren en begrijpend lezen.

Groep 1 en 2	Veel woorden leren Kunnen begrijpen wat je hoort
Groep 3,4 en 5	Goed kunnen lezen Kunnen begrijpen wat je hoort en leest
Groep 6, 7 en 8	Goed kunnen begrijpen en verwerken wat je leest

We hebben een goede doorgaande lijn voor taal en lezen door de hele school, van groep 1 t/m 8. Elke dag wordt taal aan de hand van 4 stappen aangeboden door het Directe Instructie Model (DIM-model).

- Korte terugblik (wat weten de kinderen al)
- Benoemen van het lesdoel
- Duidelijke uitleg van de leerkracht aan de hele groep.
- Extra uitleg aan kleine groep.
- Zelfstandig aan het werk met leerkracht als begeleider,
- Samen afsluiten met het lesdoel van de dag. Wat hebben we geleerd.

Bij zorg, naar boven of onder, wordt aan de hand van een vast plan materiaal aangeboden.

### *Taalprestaties en zorg voor taal*

Regelmatig worden de resultaten getoetst en besproken aan de hand van een vast systeem.

- Wat heeft het kind nodig om verder te komen (onderwijsbehoefte).
- Vervolgens maakt de leerkracht een groepsplan voor alle leerlingen.
- Na 6 weken checken of het kind zich heeft ontwikkeld.
- Wat heeft het kind nodig om verder te komen (onderwijsbehoefte)

### *Taal in de groep*

We werken met een planbord (groep 1-2), dagtaken en weektaken. In elke groep is een taalhoek waarin woorden vooraf worden aangeboden. Taal is geïntegreerd in alle vakken.

We 'labelen' spullen in en buiten de klas: naamkaartjes op bijvoorbeeld de deur, het raam enz. Dit is een manier om de woordenschat van de kinderen te vergroten.

### *Extra taaltijd*

We besteden dagelijks tijd aan taal. Binnen het Spectrum hebben we vaste momenten voor taal. Veel lezen, samen lezen, lezen uit een boek naar keuze uit de interne bibliotheek of boekenkast.

### *Gehanteerde methodes:*

Groep 1-2      *Sil op school*

Groep 3:        *Taal in beeld*

*Lijn 3. Taal- en leesmethode*

Groep 4 t/m 8: *Focus op begrip*

*Taal in Beeld*

*Nieuwsbegrip XL*

Voor taal hebben wij een doorlopende lijn voor de hele school. De gebruikte methodes zijn **Sil op school en Taal in Beeld**.

Het *begrijpend luisteren/lezen* wordt steeds belangrijker naarmate de leerlingen ouder worden. Dit onderdeel speelt ook bij veel andere vakken een grote rol. We gebruiken in groep 5 t/m 8 de methode/werkwijze '**Focus op begrip**'.

Deze methode werkt meer thematisch, waarbij begrijpend lezen en woordenschatontwikkeling wordt gekoppeld. We doen dit in samenwerking met de Hogeschool Utrecht en Windesheim in Zwolle. Zodoende werken we mee aan een onderzoek dat zich richt op de effecten van deze methode. We verwachten met deze nieuwe werkwijze betere resultaten te behalen voor begrijpend lezen en woordenschat en (nog belangrijker) we verwachten dat de leerlingen meer gemotiveerd zullen zijn.

In de onderbouw werken wij met **Sil op school**. We werken met thema's. De kinderen worden planmatig gevolgd. Door de kinderen goed te volgen, kunnen de kinderen zo goed en breed mogelijk begeleid worden in hun eigen ontwikkeling. Tijdens het thema staat een prentenboek centraal. Taal heeft een centrale rol. Het prentenboek is de rode draad en ondersteunt het aanbod van nieuwe woorden. Drie keer per week wordt er uit de **Map Fonemisch Bewustzijn** gewerkt. Dit is een voorbereiding op het technisch lezen.

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling van de kinderen. Op school hebben we een boekencollectie van de bibliotheek, speciaal voor de kinderen van groep 1 en 2. De kinderen zoeken elke week een prentenboek op school uit en krijgen die mee naar huis. Thuis kan het boek worden voorgelezen. Op deze manier worden thuis en school met elkaar verbonden in het belang van uw kind.

## **4.2 Rekenen**

Het *rekenen* heeft in de laatste jaren grote veranderingen ondergaan. Natuurlijk worden er nog steeds rijtjes sommen geoefend - optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Maar er wordt ook veel tijd besteed aan het leren met inzicht door praktische problemen op te lossen uit het dagelijkse leven. Onder andere: tabellen, grafieken en verhoudingen komen aan de orde. In de hogere groepen leren we rekenen met het gebruik van de zakrekenmachine. Het inoefenen van bepaalde rekenonderwerpen kunnen de kinderen op de computer doen. Vooral het automatiseren staat hierin centraal.

Er wordt gewerkt met de methode **Pluspunt**.

## Chromebooks

Alle kinderen van groep 4 t/m 8 werken dagelijks met een 'eigen' chromebook. Op het chromebook maken de leerlingen reken- en spellingopgaven. De leerkracht kan meteen zien hoe de opgaven gemaakt zijn en kan daardoor direct inspelen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Zodoende krijgen de leerlingen onderwijs op maat.

### 4.3 Zaakvakken

Vanaf groep 5 komen de zaakvakken *aardrijkskunde*, *geschiedenis* en *natuuronderwijs* aan bod. Hierbij maken we gebruik van de methodes **Naut, Brandaan en Meander**.

Voor **Engels** gebruiken we de methode **Hello World**. We richten ons op het ontwikkelen van vaardigheden waarmee ze deze taal op een zeer eenvoudig niveau gebruiken als communicatiemiddel. Verder leren de kinderen de rol die de Engelse taal speelt in de Nederlandse samenleving (internationaal communicatiemiddel).

Voor **Verkeer** hebben we de volgende doelstelling: het onderwijs in het verkeer, is erop gericht, dat de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven als consument en als deelnemer aan het verkeer en groepsprocessen.

Vanaf schooljaar 2010-2011 werken we met een methode **Klaar Over** voor verkeer. De methode wordt vanaf groep 3 gegeven. In groep 1 en 2 is verkeer geïntegreerd in het thematisch werken. Daarnaast staan er prentenboeken centraal waarin verkeer wordt behandeld. In maart 2011 kregen wij het Drents Verkeersveiligheidslabel uitgereikt.

Bij alle vakken is het mogelijk, dat gebruik gemaakt wordt van geschikte t.v.-series, uitgezonden door de Teleac/NOT. Ouders worden op de hoogte gebracht welke programma's de leerlingen volgen, zodat zij zelf ook thuis mee kunnen kijken.

### 4.4 EXPRESSIEVAKKEN

**Expressievakken** zijn er door de hele school. U moet hierbij denken aan tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Ook bij deze vakken willen we de talenten van onze leerlingen laten opbloeien. De opdrachten worden vaak afgestemd op het thema.

Elke vrijdagmiddag hebben de groepen 5 t/m 8 een creamiddag. We doen dit samen met de collega-school (CBS De Sprong) in het gebouw. De kinderen van beide scholen krijgen dan in groepen verschillende onderwerpen en technieken aangeboden. Dit varieert van dans en koken tot aan figuurzagen.

### 4.5 Bewegingsonderwijs (Gym)

Groep 1-2 heeft dagelijks bewegingsonderwijs: de kinderen spelen buiten of hebben een spel- of gymles in het speellokaal. Vanaf groep 3 hebben de kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht Livius Kooij. De vakleerkracht werkt aan de hand van een **vakwerkplan** aan een opbouwende lijn voor bewegingsonderwijs.

### 4.6 Techniek

De komende jaren zal techniekonderwijs meer en meer deel gaan uitmaken van ons totale onderwijs. Er zijn verschillende materialen in elke groep die speciaal voor techniek zijn aangeschaft. We hanteren verschillende bronnenboeken.

Voor dit schooljaar neemt wetenschap en techniek (techniek, talent en energie) een belangrijke plaats in binnen ons onderwijsaanbod. We willen werken aan een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8. Met name ook de combinatie van talentontwikkeling en de techniek vinden wij belangrijk.

Elk jaar krijgt groep 8 technieklessen vanuit het Voortgezet Onderwijs.

## 4.7 ICT

Alle leerlingen van OBS Het Spectrum zijn aan het einde van groep 8 voldoende vaardig in het gebruik van Word, PowerPoint en het gebruiken van Internet als bron van informatie.

ICT is onderwijsondersteunend en ontwikkelend, we maken in alle groepen gebruik van de onderwijsondersteunende en ontwikkelende software. Het gebruik van de computerprogramma's krijgt een vaste plaats in de dagtaak.

<u>Programma</u>	<u>Vakgebied</u>
<b>Groep 1/2:</b>	
Ik tover	Motorische ontwikkeling
Ik speel	Motorische ontwikkeling
WoordenStart	Taal
AmbraSoft	Rekenen
<b>Groep 3/4</b>	
Lijn 3	Technisch lezen
Ambrasoft	Rekenen/taal
BasisBits	Computervaardigheden
Gynzy voor rekenen en spellen	Rekenen en taal
Focus op begrip	Begrijpend lezen
<b>Groep 4/5:</b>	
Ambrasoft	Rekenen/taal
Gynzy	Rekenen en spellen
BasisBits	computervaardigheden
Flits	
Word	tekstverwerking
Nieuwsbegrip	begrijpend lezen
Leefwereld encyclopedie	wereldoriëntatie
<b>Groep 6/7/8:</b>	
Ambrasoft	Rekenen/taal
BasisBits	Computervaardigheden
Gynzy	Rekenen en spellen
Flits	
Word	Tekstverwerking
PowerPoint	Tekstverwerking/presenteren
Nieuwsbegrip	Begrijpend lezen
Leefwereld encyclopedie	wereldoriëntatie
Typingmaster	typevaardigheid

## **4.8 Actief burgerschap, sociale en emotionele ontwikkeling**

*Kinderen groeien op in een kleine maatschappij en leren alle vaardigheden die ze nodig hebben om in de toekomst goed te kunnen functioneren.*

### *Actief burgerschap en de sociale integratie*

De brede school is een antwoord op een sterk gestegen vraag naar socialisatie (het eigen maken van rollen en verwachtingen, van waarden en normen). De Zuiderbreedte zet een geïntegreerd netwerk op om zo de ontwikkelingskansen van de leerlingen te vergroten. De school is alert op risico's die zich daarbij kunnen voordoen, bijvoorbeeld als sprake is van tendensen tot onverdraagzaamheid of radicalisering onder leerlingen of in de omgeving van leerlingen. De situatie van de leerlingen, de wensen van ouders/verzorgers en omgeving en de missie van de school, spelen hierbij allemaal een rol. De brede school legt een verbinding tussen thuis, school en buurt. Het gaat daarbij om het vormen van het netwerk van onderwijs, welzijn en zorg rond het kind en gezin, ter bevordering van de sociale competentie van de kinderen en van hun actieve deelname aan onderwijs en de samenleving.

De school staat midden in de samenleving, alleen al door de kinderen. Daar ondervinden ze rechtstreeks de invloed van maatschappelijke ontwikkelingen. Kinderen leren op school om te gaan met verschillen en overeenkomsten en om te leren samenwerken met anderen op basis van gelijkheid. Het Spectrum biedt bv. gastlessen, leerlingenzorg en gezamenlijke acties om gemeenschappelijke belangen te ervaren. Hierbij kun u denken aan verschillende acties (om geld voor school in te zamelen) en het bezoeken van een verzorgingshuis door onze leerlingen.

Onder sociale competenties vallen de volgende vaardigheden:

- zelfbeeld, zelfstandigheid, omgaan met emoties = sociaal emotionele ontwikkeling
- samenwerken, zelfredzaamheid, omgaan met conflicten, etc.= sociale vaardigheden
- zelfsturing, omgaan met verschillen, democratisch handelen, sociale en maatschappelijke verantwoordelijkheid, moreel kunnen oordelen

Het Spectrum volgt deze ontwikkeling gedurende de hele schoolloopbaan. Uitgangspunt is dat de sociale vaardigheden op verwacht niveau liggen. Om te kunnen beoordelen en volgen of deze sociale competenties naar verwachting zijn bieden we het volgende aan:

## **4.9 Didactische richting**

### **Activerende didactiek**

Om te kunnen leren, hebben de kinderen een actieve houding nodig. Een houding waarbij het kind goed kan leren. Die houding verschilt per kind. Het ene kind leert door te doen en andere door erover te praten. Wat van belang is, is dat de leerkracht in de klas van elke leerling een houding ziet, zodat hij- zij kan leren. Om dit te bereiken werkt hij met activerende didactiek. Voorbeelden zijn het werken met kladboek, kriskras vragen stellen, trainerstermen zoals denk mee en samenwerken

### **Zelfstandig werken**

Op Het Spectrum vinden we het belangrijk dat de leerlingen zelfstandig leren werken.

Vanaf groep 1 maken we een start met het zelfstandig werken; onder meer door het werken met een planbord. Vanaf groep 3 wordt deze lijn doorgezet, door het werken met een planbord, dagtaak en/of weektaak.

De leerlingen kunnen, nadat ze de uitleg van onder andere taal en rekenen hebben gehad, zelfstandig aan het werk gaan met de *basisstof*. Dit werk moet die dag worden afgemaakt. Leerlingen die meer werk aan kunnen, bieden we *extra stof* en vervolgens *keuzestof*. Dit is dan de dagtaak, waaraan 's morgens gewerkt wordt.

In de bovenbouw krijgen leerlingen bepaalde opdrachten als weektaak. Het zelfstandig werken wordt door de leerlingen als prettig ervaren.

### **Effectieve instructie**

Elke dag geven we duidelijke uitleg. We werken aan de hand van een vast model:

Gedifferentieerde Directe Instructie Model.

De instructie start samen. Interactie en uitwisselen van ervaringen zijn van belang. De leerkracht staat model. Hij / zij geeft aan wat er wordt verwacht en vooral hoe je de opdracht aan kunt pakken.

Vervolgens gaan de kinderen aan het werk. Er volgt een verlengde instructie aan een kleine groep kinderen die extra, andere instructie nodig hebben.

De leerkracht loopt door de groep (rondgang) en begeleidt waar nodig. Daarna samen afsluiten met het lesdoel. Wat hebben we geleerd vandaag? Hoe heb je het gedaan?

Dit schooljaar staan de coöperatieve werkvormen centraal.

## **5. ZORG VOOR KINDEREN**

### **5.1 Nieuwe leerlingen**

Als u informatie over onze school wilt hebben of uw kind wilt laten inschrijven, kunt u zich wenden tot de directeur. Dan wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek.

Tijdens deze kennismaking krijgt u algemene en onderwijskundige informatie. Tevens krijgt u een rondleiding door de school.

De kinderen die voor het eerst naar school gaan, worden vooraf thuis bezocht door de groepsleerkracht. De nieuwe kleuters worden in de gelegenheid gesteld vijf ochtenden op school te komen om aan de school, de klas en de groepsleerkracht te wennen. Als de kleuters vier jaar zijn mogen ze naar de basisschool.

Wij gaan ervan uit dat de kinderen zindelijk zijn als ze naar de basisschool gaan. De leerkrachten kunnen de kinderen niet verschonen, met uitzondering van een 'plas ongelukje' natuurlijk. Bij een 'poepbroek' bellen we de ouders.

Op Het Spectrum gaan ook de 4-jarigen de hele week naar school (zie blad gegevens in deze gids voor de juiste schooltijden).

### **5.2 Ontwikkeling**

Voor een goede ontwikkeling van de leerlingen vinden we de basisvaardigheden zoals taal, lezen, schrijven en rekenen erg belangrijk. Hieraan wordt veel tijd en aandacht besteed. Beginnend in groep 1 en 2 is er veel aandacht voor de taalontwikkeling, onder andere in de kring, in de hoeken en door de ontwikkelingsmaterialen. Ook zijn er activiteiten die voorbereiden op lezen, schrijven en rekenen. Natuurlijk is het belangrijk dat de ontwikkeling van de leerlingen goed verloopt. Wanneer dat niet het geval is, moeten de problemen zo spoedig mogelijk opgespoord en verholpen worden. Daarom is het nodig de leerlingen te observeren en te toetsen.

In de groepen 1 en 2 wordt bijgehouden hoe de ontwikkeling verloopt op het gebied van taal, werken, spel en motoriek. Ook wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling geobserveerd.

In de groepen 3 tot en met 8 zijn bij de verschillende leermethodes, methode gebonden toetsen. Daarnaast worden jaarlijks op vaste tijdstippen methode-onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen voor lezen, rekenen en spelling. De resultaten van deze methode-onafhankelijke Cito-toetsen worden bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. Zodra een leerling wordt ingeschreven op school, wordt een leerlingenmap aangelegd. Hierin staan de persoonlijke gegevens, de toets- en rapportgegevens, de leerlingenbesprekingen, speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. Deze leerlingenmap wordt beheerd door de groepsleerkracht.

Binnen het openbaar onderwijs hebben we een citobasispakket afgesproken. Dit houdt in dat op elke openbare school binnen de gemeente Hoogeveen dezelfde Cito-toetsen worden afgenomen.

### **5.3 Rapporten**

Vanaf groep 2 ontvangen de leerlingen een rapport. In groep 2 is dit eenmaal per jaar.

Vanaf groep 3 is dit tweemaal per jaar. Hierin ziet u de schoolresultaten van de afgelopen periode.

In november (contactavond), februari en juli (rapportavond) worden de vorderingen van het kind met u besproken.

### **5.4 Het leerlingvolgsysteem**

De leerlingen van groep 2 t/m 8 worden regelmatig getoetst. Naast methode gebonden toetsen worden methode-onafhankelijke toetsen (o.a. CITO) gebruikt. De resultaten worden overzichtelijk in een schema gezet en geven de leerkracht goede informatie over de leerstofbeheersing van elk kind. De leerkrachten bespreken de groepsresultaten samen met de interne begeleider. Vanzelfsprekend wordt u (als ouder) ook over de vorderingen en resultaten geïnformeerd.

### **5.5 Overgang naar het voortgezet onderwijs**

De voorbereidingen op de overstap naar het voortgezet onderwijs vinden plaats in groep 8. In november kunnen de leerlingen met hun ouders de vervolgscholen bezoeken. In april maken de leerlingen van groep 8 de CITO-eindtoets. De resultaten worden met de ouders besproken en in overleg met de ouders en de leerkracht worden de formulieren naar de gekozen school opgestuurd. De ouders en kinderen worden over deze stappen geïnformeerd aan het begin van groep 8.



Hoogeveen kent vele mogelijkheden in het voortgezet onderwijs. Wij informeren de scholen over onze leerlingen en blijven ook op de hoogte van de prestaties van onze oud-leerlingen.

## **5.6 Speciale zorg**

### **5.6.1 Passend onderwijs**

Uitgangspunt van Passend Onderwijs is dat alle leerlingen een plaats moeten kunnen krijgen binnen het reguliere onderwijs, op een school die het onderwijs kan bieden dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind. De overheid heeft bepaald dat dit vanaf het schooljaar 2014-2015 het geval moet zijn.

De overheid wil hiermee onder meer bereiken dat:

- Alle kinderen onderwijs kunnen volgen dat past bij hun mogelijkheden
- Alle kinderen In principe naar een reguliere school gaan en indien dit niet mogelijk is, gaat het kind het kind naar het speciaal onderwijs (voor specifieke zorg op maat)
- Scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat
- Kinderen niet onnodig thuis komen te zitten

#### *Zorgplicht*

Sinds 1 augustus 2014 hebben de scholen (besturen) zorgplicht. Dit wil zeggen dat de school, of het bestuur van de school, een passende plaats moet zoeken als het kind extra ondersteuning nodig heeft. Indien de school waar het kind nu zit, of aangemeld is, die ondersteuning niet kan bieden, moet de school een plaats zoeken waar dat wel kan:

1. Een andere reguliere school
2. Een school voor speciaal (basis) onderwijs

### **5.6.2 Leerlingbegeleiding**

Goede zorg voor onze leerlingen is op Het Spectrum een normale zaak.

Moeilijkheden met leren en andere problemen worden in de meeste gevallen als eerste door de leerkracht opgemerkt. Dit resulteert dan in een 'kind bespreking' tijdens de groepsbespreking met de IB'er. Ook als ouder kunt u aangever zijn. Thuis zal uw kind zich misschien meer of anders uiten. Vangt u geluiden op in deze richting en heeft u het idee dat 'de school' daar nog niet zo veel oog voor heeft, meldt u het dan aan de groepsleerkracht.

De interne begeleider heeft met de leerkrachten regelmatig contact over de leerlingen. Tijdens besprekingen worden alle leerlingen besproken.

Leerlingen met leerproblemen willen we een veilig dak bieden. Ook leerlingen met een snellere ontwikkeling bieden we extra mogelijkheden.

Tijdens de gesprekken tussen de leerkracht en de interne begeleider wordt een plan gemaakt om het kind beter te begeleiden.

U wordt als ouder hiervan door de groepsleerkracht op de hoogte gesteld.

### **5.6.3 Schoolmaatschappelijk werk**

Problemen op school gaan dikwijls samen met problemen in de thuissituatie. We werken daarom nauw samen met een school maatschappelijk werker. Hier kunt u terecht als u vragen heeft over de opvoeding van uw kind of als u zich ergens zorgen over maakt. De maatschappelijk werkers kunt u via de intern begeleider of de groepsleerkracht benaderen. Achter in deze Schoolgids staan de gegevens.

### **5.6.4 Jeugdgezondheidszorg**

Gedurende de schoolperiode worden de leerlingen gevolgd door de jeugdgezondheidszorg van de GGD. In groep 1 wordt onderzocht of kinderen een lui oog hebben. In groep 2 en 7 worden de kinderen onderzocht door de jeugdverpleegkundige of de schoolarts.

### 5.6.5 CJG Hoogeveen en het (basis)onderwijs

Het Centrum voor Jeugd en Gezin(CJG) heeft als doel om snel, effectief én afdoende ondersteuning te bieden aan kinderen, jongeren en hun ouders als dat nodig is. Verschillende organisaties werken samen in het CJG. Ook het onderwijs is een belangrijke partner. Wat mag u als ouders van het CJG verwachten?

- voldoende laagdrempelige ondersteuning op het gebied van opvoeden en opgroeien
- toegang tot betrouwbare informatie via een online CJG;
- mogelijkheid voor een gesprek: telefonisch of persoonlijk;
- de vraag van het kind c.q. de ouders staan centraal.

Het CJG is de centrale plaats van waaruit advies en/of hulp wordt geboden.

Voor meer informatie kunt u terecht op: [www.cjghoogeveen.nl](http://www.cjghoogeveen.nl)

### 5.6.6 Logopedie

Vanuit de GGD komt er ook een logopedist elk schooljaar op school om kinderen van groep 2 te screenen op de taal- en spraakontwikkeling. Over de screening ontvangt u vooraf een informatiebrief en een toestemmingsformulier. Het toestemmingsformulier dient ondertekend te worden. Kinderen kunnen ook aangemeld worden door de leerkracht of de ouders. Als het nodig is, blijft een leerling onder controle van de schoollogopedist. Ook kan het zijn dat de logopedist uw kind verwijst naar een logopedist in de buurt

### 5.6.7 Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

We maken gebruik van middelen die het ministerie beschikbaar heeft gesteld voor Voor-en Vroegschoolse Educatie. Deze middelen zijn bedoeld om onderwijskansen van jonge kinderen van 2 tot en met 5 jaar te vergroten. De rijke en stimulerende leeromgeving op de school en de peuterspeelzaal is een belangrijk item. Ook van groot belang is het hebben van hoge verwachtingen van kinderen. Ten aanzien van de woordenschat kan het heel concreet gemaakt worden. Er moet duidelijk geformuleerd worden wat een kind kan als het 4 is, en daarop moet dan een aanbod voor de leeftijd 3-4 geformuleerd worden (woordenlijsten die minimaal moeten worden aangeboden). Doorlopende ontwikkelingslijnen van kinderen worden opgezet.

### 5.3.8 Werkgroepen Zuiderbreedte

Een brede school heeft als uitgangspunten een doorgaande lijn te vormen waardoor samenwerking en verbetering nog sneller tot stand komt.

Van 0-12 jaar zijn er verschillende werkgroepen – bibliotheek, zorg, taal- binnen de Zuiderbreedte. Daarnaast zijn er een tiental extra activiteiten die de meerwaarde van de brede school aangeven. De school doet er toe en is de goede basis, de brede school geeft extra meerwaarde.

## **6. KWALITEITSZORG**

### **6.1 Algemeen**

Wij willen een goede school zijn en willen de kwaliteit die we bieden borgen en waar mogelijk nog beter maken.

We doen dit door planmatig te werken aan veranderingen en de zaken die goed gaan, goed vast te leggen en zodoende te borgen.

### **6.2 Werken met Kwaliteitskaarten (WMK)**

We evalueren de kwaliteit van ons onderwijs door middel van de zogenaamde kwaliteitskaarten van de WMK. Elk jaar vullen we voor een aantal onderdelen een aantal vragen in, waarmee we ons eigen onderwijs onder de loep nemen. Wat doen we goed en wat kan en moet beter. We brengen de sterke en zwakke punten van onze school in kaart. In totaal zijn er ongeveer 20 kaarten die we in de loop van vier jaar behandelen.

Een aantal onderdelen beoordelen we elk jaar in de vorm van een 'quick-scan'. Mocht uit deze quick-scan blijken dat iets niet goed is, dan gaan we uitgebreider kijken en beoordelen.

De uitkomsten van de ingevulde kaarten worden vertaald in actieplannen of jaarplannen. Deze worden besproken met de MR van de school.

### **6.3 CITO LOVS**

De ontwikkelingen van de leerlingen en de onderwijsresultaten volgen we met de methode gebonden toetsen die elke 4 tot 6 weken worden afgenomen (afhankelijk van de methode) en het CITO leerling volg systeem.

Na elke toetsperiode worden er analyses gemaakt op kind en schoolniveau. Deze analyses vertalen we in de groepsoverzichten en groepsplannen.

### **6.4 Schoolplan en jaarplan**

Het schoolplan van onze school is een beleidsplan dat de schoolontwikkeling voor een langere periode (4 jaar) weergeeft. De kern van dit plan is de beschrijving van de organisatie van het onderwijs (hoe is de organisatie nu en hoe gaan wij die verder ontwikkelen).

De medezeggenschapsraad geeft haar instemming aan dit plan. Het schoolplan ligt (na goedkeuring door de MR) op school ter inzage.

In het verlengde van het schoolplan wordt elk jaar een jaarplan gemaakt. Per schooljaar worden de globale plannen uit het schoolplan in concrete plannen en acties vertaald in het jaarplan.

Voor het schooljaar 2018-2019 staan onder meer de volgende zaken centraal:

- Wetenschap en techniek
- Opbrengst gericht werken; werken aan betere opbrengsten (analyseren van toetsgegevens en deze vertalen in goede plannen)
- Werken met de chromebooks (Gynzy)
- Doorgaande lijn begrijpend lezen (Focus op begrip)
- Cooperatieve werkvormen in de klas
- Vreedzame school

### **6.5 Resultaten van het onderwijs**

Resultaten van de leerlingen zijn niet alleen afhankelijk van gedegen onderwijs, maar hebben ook te maken met de achtergrond en mogelijkheden van de kinderen.

We proberen het kind datgene te geven wat het tot maximale ontplooiing brengt.

We bieden onderwijs op maat: onderwijs dat past bij het individuele vermogen van elk kind.

Op deze wijze vindt elke individuele leerling aansluiting bij een passende vorm van voortgezet onderwijs.

### *CITO toetsen 2017-2018*

De resultaten van het onderwijs meten wij met het CITO LOVS (zie 6.3 en 5.4).

Uit de gemaakte schoolanalyses blijkt dat we de leerlingen goed passend onderwijs bieden. Iedere leerling krijgt onderwijs geboden dat voor hem/haar passend is.

In de resultaten zien we hierdoor grote verschillen; leerlingen die hoog scoren ten opzichte van het landelijk gemiddelde en leerlingen die laag scoren ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

De CITO toetsen gaan uit van een landelijk gemiddelde. Wij gaan uit van de mogelijkheden van het kind!

### *Centrale Eindtoets basisonderwijs 2017-2018*

Afgelopen schooljaar heeft groep 8 een (ruim) voldoende score behaald op de centrale eindtoets.

### *Uitstroom voortgezet onderwijs 2017-2018:*

Totaal aantal leerling groep 8; schoolverlaters: 11

<b>Schooltype</b>	<b>Aantal</b>
Vmbo-praktijkonderwijs	1
Vmbo-kader en basis beroeps gericht	4
VMBO kader-theoretische leerweg	
Theoretische Leerweg	4
HAVO	1
VWO	1

## **6.6 Voortgezet onderwijs**

Om te komen tot een goede doorgaande lijn tussen basisschool en het voortgezet onderwijs werken we samen met openbare scholengemeenschap Wolfsbos. We bieden verschillende activiteiten voor groep 7 en 8 om gericht te kunnen kiezen voor een passende school na groep 8. Dit jaar krijgen de kinderen van groep 7 en 8 technieklessen in het gebouw van het Voortgezet onderwijs.

## **7. DE OUDERS**

### **7.1 Medezeggenschapsraad (MR)**

In de Medezeggenschapsraad zitten evenveel ouders als leerkrachten.

De M.R. vergadert 7 à 8 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus bijgewoond worden door ouders en leerkrachten. Bij de vergaderingen is ook iemand van de directie aanwezig.

De M.R. heeft over diverse onderwerpen advies- en instemmingsrecht. Onderwerpen die in de M.R. aan de orde komen zijn: het bestuursformatieplan, arbeidsomstandigheden, de vakantieregeling, schooltijden, klassenindeling en schoolvisie.

Leden van M.R. worden eens per twee jaar gekozen.

Ook is onze M.R. vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.) van Hoogeveen, die op haar beurt vergadert met het schoolbestuur.

### **7.2 Ouderraad (OR)**

Het Spectrum heeft een Ouderraad.

Per locatie zijn ouderraadsleden actief bezig voor en met school. In samenwerking met de leerkrachten organiseert de OR activiteiten voor de leerlingen en/of ouders.

U begrijpt dat de Ouderraad (OR) niet alles alleen kan regelen. Daarom doet zij ook een beroep op u.

Heeft u als ouder interesse om zitting te nemen in de ouderraad, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind of met een ouderraadslid.

### **7.3 Ouderbijdrage**

Het onderwijs aan onze school is kosteloos. Om extra activiteiten te kunnen bekostigen bij festiviteiten als Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen en schoolreizen wordt door de ouderraad een vrijwillige bijdrage gevraagd.

De bedragen per leerling per jaar zijn als volgt:

groep 1/2	€ 25,-
groep 3/4/5/6	€ 40,-
groep 7/8	€ 60,- (o.a. kosten voor het schoolkamp)

In deze ouderbijdragen zijn ook de kosten voor de schoolreizen en schoolkamp (7-8) opgenomen.

Het is ook mogelijk om voor de betaling een beroep te doen op het Activiteitenfonds van de gemeente Hoogeveen (afdeling Werk en Inkomen).

Als u de bijdrage niet betaalt, kunnen de kinderen niet mee met de schoolreizen die aan het eind van het schooljaar zullen plaatsvinden.

### **7.4 Sponsoring**

In geval van sponsoring van activiteiten of leermiddelen, zal er voor worden gewaakt dat de sponsor invloed heeft of krijgt op het onderwijsleerproces of het schoolbeleid.

### **7.5 Ouderactiviteiten**

Het is belangrijk dat er een goed contact is tussen u en de school. Sommige zaken zouden zonder uw hulp moeilijk gedaan kunnen worden. Op veel manieren kunt u als ouder betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind(eren).

Voorbeelden hiervan zijn:

- thuis belangstelling tonen voor wat het kind iedere dag op school beleeft
- hulp bieden bij festiviteiten
- het bezoeken van kennismakingsbijeenkomsten, contactavonden, kijkavonden, ouderavonden
- u kandidaat stellen voor de Medezeggenschapsraad en/of Ouderraad
- helpen bij leesactiviteiten
- assisteren bij het vervoer van leerlingen bij excursies
- helpen bij sportactiviteiten
- behulpzaam zijn bij het uitlezen van boeken in de schoolbibliotheek.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders een ouderhulplijst. Daarop staan alle activiteiten en kan worden aangegeven waarbij ouders willen helpen.

## 7.6 Overblijven

U kunt uw kind op school laten overblijven. Dit is mogelijk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Vier keer overblijven kost € 4,-

Het is nodig dat u hiervoor een overblijfkaart koopt.

De groepsleerkracht kan u vertellen bij wie u deze kaart kunt kopen.

We beschikken over een overblijfreglement. Dit dient u te ondertekenen voordat van het overblijven gebruik gemaakt kan worden.

## 7.7 Oudercontacten

Wij vinden het belangrijk om u goed op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van uw kind. Ook willen we u graag informeren over andere zaken die op school gebeuren.

### Contacten

- *Omkeergesprekken:* in september vinden de omkeergesprekken plaats. Tijdens dit gesprek, gaat u als ouder in gesprek met de leerkracht van uw kind(eren). Het is de bedoeling dat u de leerkracht het een en ander vertelt over uw kind(eren).
- *Facultatieve gesprekken:* in november vinden de zogenaamde facultatieve gesprekken plaats. Dit zijn gesprekken over uw kind, zonder een rapport. Deze gesprekken zijn niet verplicht en kunnen op verzoek van ouders of leerkrachten plaatsvinden.
- *Rapporten:* in februari en juli ontvangen de groepen 3 tot en met 8 een rapport. Groep 2 krijgt een rapport mee aan het eind van het schooljaar.
- *Contactavond:* in februari en juli worden de vorderingen van uw zoon/dochter met u besproken (en ontvangt u het rapport)
- *Kijkavonden:* tweemaal per jaar kunt u samen met uw zoon/dochter de schriften en werk in de klas bekijken.
- *Ouderavond:* elk jaar wordt een algemene ouderavond georganiseerd. U krijgt dan o.a. het jaarverslag van de ouderraad en de medezeggenschapsraad onder ogen. Ook wordt een bepaald onderwerp behandeld.
- *Vragen:* u kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind. Na schooltijd zijn de leerkrachten het best bereikbaar. Ditzelfde geldt als u de locatieleider of -directeur wilt spreken.

### Schriftelijke informatie

- *Nieuwsbrief:* tweewekelijks ontvangt u via de mail de Nieuwsbrief. Daarmee wordt u op de hoogte gehouden van wat zich afspeelt op Het Spectrum.
- *Briefjes* Soms worden er groepsgebonden briefjes aan de kinderen meegegeven.
- De informatie is dan ook gericht op de desbetreffende groep.
- *Jaarplanner:* Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een overzicht van gebeurtenissen, vakanties en vrije dagen die in het schooljaar plaatsvinden.

### Digitaal

- *Website:* We hebben een schoolwebsite: [www.obshetspectrum.nl](http://www.obshetspectrum.nl)  
Hierop vindt u steeds actuele informatie over de school.  
U kunt alle Nieuwsbrieven nalezen, maar ook de Schoolgids bekijken op de website.
- *Foto's* Op de website vindt u ook foto's die we maken tijdens bijzondere gebeurtenissen op school. Deze foto's kunt u thuis downloaden en zelf afdrukken.  
Heeft u bezwaar tegen het feit dat uw zoon of dochter op foto's op onze website staat, wilt u dat dan even doorgeven aan de groepsleerkracht?
- *Klasbord* Alle groepen zetten op de groepsapp (Klasbord) zaken over de groep. ZO wordt u via de app op de hoogte gehouden van zaken die in de groep spelen
- *Schoolgids*
- *Jaarplan*
- *Facebook*

### Ouderbetrokkenheid

- *Ouderhulplijst* U ontvangt aan het begin van jaar een ouderhulplijst. Daarop kunt u aangeven bij welke activiteiten we op uw hulp kunnen rekenen.
- *Zitting in raden of werkgroepen.* Op de ouderhulplijst kunt u aangeven of u belangstelling heeft voor een raad of werkgroep. Het kan ook zijn dat u wordt benaderd. Natuurlijk kunt u bij de groepsleerkracht aangeven of u belangstelling heeft.

## **7.8 Informatievoorziening gescheiden ouders**

Als we leerlingen op school hebben, waarvan de ouders gescheiden zijn, dan zullen we met beide ouders een afspraak maken over de manier waarop de ouders geïnformeerd zullen worden door de school.

Hiervoor gebruiken we een formulier dat ons schoolbestuur heeft ontworpen.

## **7.9 Veiligheid binnen het openbaar basisonderwijs Hoogeveen**

### **Veilig schoolklimaat**

De school moet leerlingen, ouders en onderwijspersoneel een plek bieden waar ze veilig zijn en waar ze zich veilig voelen. Veiligheid is meer dan de afwezigheid van geweld. Het gaat ook over meer dan veilige speeltoestellen en een brandalarm – de fysieke veiligheid.

In een **veilig schoolklimaat** worden veiligheidsrisico's geminimaliseerd en incidenten zoveel mogelijk voorkomen. Voorzieningen als maatschappelijk werk, jeugdzorg en justitie worden indien nodig bij de afstemming betrokken.

Om zo gelijk en goed mogelijk te kunnen reageren op bepaalde voorvallen, zijn er binnen het openbaar basisonderwijs in de gemeente Hoogeveen algemene protocollen opgesteld. Deze protocollen fungeren als rode draad en zorgen voor een duidelijke handelwijze. Elke school gebruikt de protocollen en hanteert ze op een eigen passende manier. De volgende protocollen zijn aanwezig en liggen ter inzage:

- Protocol -calamiteiten openbare scholen
- Protocol -oudergezag en omgang
- Protocol -gedragsregels openbaar onderwijs
- Protocol -draaiboek overlijden
- Protocol -melding (dreigen) agressie / geweld (verbaal en fysiek)/ seksuele intimidatie
- Protocol -pesten

### **Veiligheid op school**

Op locatie Centrum en Zuid zijn Arbo-coördinatoren. Elk jaar volgen zij een herhalingscursus m.b.t. brandveiligheid en EHBO. Op school hebben we een ontruimingsplan vastgesteld. Dit ontruimingsplan wordt jaarlijks met de kinderen geoefend.

## **7.10 Klachtenprocedure**

De volgende klachtenregeling is met ingang van 1 augustus 1998 binnen onze school ingevoerd. Men kan klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassingen van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, geweld en pesten. Voor u bestaan er dan drie mogelijkheden.

U neemt contact op met de locatieleider of, indien u dit wenst, met de contactpersoon van de school of met de vertrouwenspersonen van het openbaar basis onderwijs in de gemeente Hoogeveen (zie gegevens achterin). De rol van zowel de contactpersoon als van de vertrouwenspersoon is, dat hij u zal vragen of u de klachtenprocedure in werking wilt zetten. Eventueel kan hij u ook uitleggen hoe deze procedure werkt.

In geval van seksuele intimidatie geldt een aparte procedure. Als u deze klacht heeft neergelegd bij een van de drie hierboven genoemde personen, dan zal altijd aangifte bij justitie volgen (wettelijke meldplicht).

## **7.11 Schoolverzekering**

Een Aansprakelijkheidsverzekering particulieren (A.V.P.) wordt ook wel W.A.(Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering) genoemd. Deze is niet wettelijk verplicht. Wel is een A.V.P. voor iedereen aan te raden en deze kan voor het hele gezin worden afgesloten. Uw kind is dan voldoende verzekerd.

## 8. REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

### 8.1 Schooltijden

#### Groep 1 t/m 4:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag, dinsdag, donderdag	8.30 uur – 12.00 uur	13.00 uur – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur	Vrij
Woensdag	8.15 uur – 12.00 uur	Vrij

#### Groep 5 t/m 8:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur	13.00 uur – 15.00 uur
Woensdag	8.15 uur – 12.00 uur	Vrij

#### Gymrooster

Dag	Tijd	Groep(en)
Dinsdag	ochtend	groep 3 t/m 8 (eigen leerkracht)
Vrijdag	gehele ochtend	groep 3 t/m 8 (vakleerkracht)

**De eerste groep die op vrijdagochtend gym heeft moet voor half negen in de gymzaal zijn.**

### 8.2 Vakantieregeling 2018 -2019:

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfst	22 oktober 2018	26 oktober 2018
Kerst	24 december 2018	4 januari 2019
Voorjaar	18 februari 2019	22 februari 2019
Mei + Pasen	19 april 2019	4 mei 2019
Hemelvaart	30 en 31 mei 2019	
Pinksteren	9 juni 2019	
Zomer	15 juli 2019	23 augustus 2019

Komend schooljaar zullen er ook een aantal vrije momenten zijn waarop het team vergadert of cursus volgt. Dit staat in de jaarplanner of wordt via onze Nieuwsbrief bekendgemaakt.



### **8.3 De leerplicht**

Alle kinderen die in Nederland wonen, moeten naar school. Er kunnen echter omstandigheden zijn, waardoor kinderen niet naar school kunnen of hoeven (geoorloofd verlof). In alle andere gevallen is er sprake van verzuim. In de leerplichtwet staan regels die geoorloofd verlof regelen en ongewenst schoolverzuim zoveel mogelijk voorkomen.

De uitvoering van de leerplichtwet is in handen van de leerplichtambtenaar, die in dienst is van de gemeente. Hieronder zijn belangrijke regels uit de leerplichtwet samengevat:

- uw kind mag naar school als het 4 jaar oud is, maar moet naar school uiterlijk op de eerste schooldag na de 5de verjaardag
- u moet uw kind inschrijven bij een door de wet erkende school
- de leerplicht duurt 12 volledige schooljaren. Een kind is leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin het zestien jaar is geworden. Daarna volgt de kwalificatieplicht.
- een leerplichtige leerling mag alleen buiten de reguliere schoolvakanties op vakantie als het beroep van de ouders daartoe aanleiding geeft (bijv. zelfstandig ondernemer)
- naast verzuim door ziekte kan een kind in speciale gevallen vrij krijgen. Voorbeelden zijn verhuizing, huwelijk van familieleden, overlijden en begraven van naasten
- als uw kind ziek is, of om andere redenen niet naar school kan, dan moet u de directeur van de school berichten
- bij ongeoorloofd verzuim is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Meer informatie omtrent de leerplicht kunt u inwinnen bij de directeur van de school.

### **8.4 Inspectie**

De Onderwijsinspectie bezoekt alle basisscholen in Nederland en brengt daarvan verslag uit. De verslagen van deze bezoeken zijn te vinden op internet.

De website is te vinden via: [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl)

### **8.5 De procedure schorsing en verwijdering**

Wanneer er sprake is van een ernstige verstoring van de rust of veiligheid op onze school door een leerling, kan hem/haar op grond van artikel 40 van de wet op Primair Onderwijs de toegang tijdelijk worden ontzegd(schorsing). Een schorsing van een leerling wordt door de directeur gemeld aan het bevoegd gezag en bij de leerplichtambtenaar. Wanneer er geen verbetering of bereidwilligheid volgt, kan worden overgegaan tot de procedure van verwijdering van de betreffende leerling. De schoolleiding moet aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes hebben gezocht naar verwijzingsmogelijkheden naar een andere school. Ouders kunnen op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht bezwaar aantekenen. Een beslissing op een bezwaarschrift moet binnen zes weken genomen worden.

### **8.6 Ziekmelding**

Wanneer een leerling ziek is, willen we graag voor schooltijd een telefonisch bericht. Wanneer dat niet gebeurt, zal de school contact opnemen met de ouders, om na te gaan waar de leerling zich bevindt. U vindt het waarschijnlijk een geruststellende gedachte dat wij dit in de gaten houden. Wanneer een kind op school ziek wordt, zal er contact opgenomen worden met de ouders. Het is daarom ook van belang dat we weten op welk nummer de ouders telefonisch te bereiken zijn.

## **9. SPECIALE ACTIVITEITEN**

### **9.1 Cultuurmenu en erfgoededucatie**

Het Cultuurmenu Hoogeveen gaat aan haar negende jaar beginnen op de basisscholen in de gemeente Hoogeveen. Het Spectrum doet hieraan vanaf het begin mee.

Ook het komende schooljaar zal uw kind tijdens de z.g. *kunstontmoetingen* kennis maken met het werk van professionele kunstenaars. ( o.a. van Scala

Activiteiten op het gebied van Cultureel Erfgoed zijn een vast onderdeel geworden van het Cultuurmenu. De voorstellingen vinden plaats in een gymzaal, speellokaal en in de Tamboer.

#### ***Waarom het Cultuurmenu?***

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vraagt de scholen aandacht te besteden aan kunst- en cultuureducatie. Het Cultuurmenu, aangeboden door Kunst & Cultuur Drenthe in samenwerking met de culturele instellingen Museum de 5000 Morgen, de bibliotheek Hoogeveen, de Tamboer en Scala Hoogeveen, biedt onze school de mogelijkheid structureel en laagdrempelig hieraan aandacht te besteden. Elk jaar staat voor uw kind een ander kunstvak centraal en wordt er aandacht besteed aan het Cultureel Erfgoed van Hoogeveen. Kinderen komen door middel van het Cultuurmenu in hun eigen omgeving in aanraking met kunst en cultuur.

### **9.2 Jong Zuid (Naschools aanbod)**

In de groepen 5 tot en met 8 kunnen kinderen op meerdere momenten na schooltijd (tot 17.00 uur) een speciale activiteit volgen. Vanuit Jong Zuid worden verschillende activiteiten georganiseerd. Dit jaar worden o.a. de activiteiten natuur, sport, koken en toneel aangeboden. Deze activiteiten worden georganiseerd en vallen onder de verantwoordelijkheid van SWW (Stichting WelzijnsWerk).

### **9.3 Verkeersexamen**

In de bovenbouw worden de verkeerslessen toegespitst op het behalen van het verkeersexamen. Dit is een landelijk examen onder verantwoordelijkheid van de Vereniging Veilig Verkeer Nederland. Het examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.

### **9.4 Sportactiviteiten**

In voorjaar 2018 worden voor de groepen 5-8 van de basisschool verschillende sportdagen georganiseerd. Hieraan zullen ook groepen van Het Spectrum deelnemen. Vanuit school organiseren we de sport- en speldagen voor groep 1 t/m 4.

Bij alle sportactiviteiten zal de hulp van ouders wenselijk en soms zelfs noodzakelijk zijn.

### **9.5 Excursies**

Naar aanleiding van leerstof en projecten kunnen groepsgewijs uitstapjes worden georganiseerd. Ook kan een actuele tentoonstelling of evenement worden bezocht.

### **9.6 Schoolreizen en schoolkamp**

De groepen 1 en 2 vermaken zich een dag in de directe omgeving van Hoogeveen.

De groepen 3 en 4 gaan meestal samen op reis, evenals de groepen 5 en 6.

De groepen 7 en 8 gaan aan het begin van het schooljaar op schoolkamp (2 dagen).

De kosten worden ieder jaar opnieuw vastgesteld en geïnd door middel van de ouderbijdrage. Alle eendaagse schoolreizen vinden aan het einde van het schooljaar plaats.

## **10. DIVERSEN**

### **10.1 Verjaardagen leerkrachten**

De leerkrachten vieren hun verjaardag in hun eigen groep. Hierover wordt u via uw kind(eren) geïnformeerd.

### **10.2 Feesten**

Aan de meeste schoolfeesten gaat een flinke organisatie vooraf (o.a. inkopen doen en activiteiten bedenken) Vooral de hulp van de ouderraad en de ouders, die de school helpen versieren, is hierbij onontbeerlijk. Via de ouderhulplijst kunt u zich opgeven voor de activiteitenwerkgroep. Deze groep

ouders kan door de ouderraad benaderd worden om te helpen bij de verschillende feesten en activiteiten.

### **10.3 Kinderpostzegelactie**

Op woensdag 26 september 2017 starten de kinderen van de bovenbouw om 12.00 uur met de verkoop voor de Nationale Kinderpostzegelactie.

De opbrengst van deze landelijke actie wordt aan goede doelen besteed.

### **10.4 Schoolfotograaf**

De schoolfotograaf maakt elk jaar in het voorjaar een groepsfoto en individuele foto's.

Daarnaast kunnen ze samen met broertjes en zusjes op de foto.

### **10.5 Oud papier**

Een aantal malen per jaar halen we oud papier op in de wijk zuid. Op deze dag kunt u ook het papier naar de locatie Zuid brengen. De opbrengst wordt besteed aan middelen en extra's voor de kinderen.

### **10.6 Pauze en fruithap**

De kinderen mogen 's morgens iets te eten (fruit en/of brood e.d.) en te drinken (geen prik) meenemen.

### **10.7 Dagopvang binnen het gebouw**

Tijdens de algemene beschouwingen in oktober 2005 is de motie van Aartsen & Bos aangenomen, welke inhoudt dat basisscholen vanaf 1 januari 2007 een inspanningsverplichting hebben om opvang voor hun leerlingen te verzorgen tussen 7.30 uur en 18.30 uur. Vanaf 1 augustus 2007 dienen de scholen aan deze inspanningsverplichting te voldoen. Dit wordt in samenwerking met de Stichting Kinderopvang Hoogeveen georganiseerd en is volledig binnen het gebouw geregeld.

### **10.8 Stagiaires van de PABO**

Graag leiden we nieuwe collega's op. De studenten van Stenden Hogeschool uit Meppel, Assen en Emmen kunnen op onze steun rekenen.

Naast de studenten die studeren voor leerkracht basisonderwijs, bieden wij ook leerlingen van het MBO stageplaatsen aan. Zij studeren voor klassenassistent/onderwijsassistent.

### **10.9 Scholing leerkrachten**

De leerkrachten moeten zich bijscholen om in hun onderwijspraktijk op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. Daarom worden er jaarlijks cursussen gevolgd. Cursussen vallen voor een deel onder schooltijd en voor een deel na schooltijd. Wij maken gebruik van marge-uren, een soort reserve-uren. Via de Nieuwsbrief brengen we u tijdig op de hoogte wanneer de kinderen hierdoor geen school hebben.

### **10.10 Vervanging bij ziekte / afwezigheid leerkracht**

Ons bestuur kent een invallerslijst voor het geval één van de leerkrachten ziek wordt of bijzonder verlof heeft. Bij ziekte wordt zo snel mogelijk naar een oplossing gezocht. We streven er naar om in deze gevallen zo min mogelijk onrust in de groepen te laten ontstaan.

## 11. NAMEN

### 11.1 Leerkrachten en groepen

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>1-2 a</b>	Alys Scholing-Brand	Alys Scholing-Brand	Alys Scholing-Brand	Sanne Benjamins	Sanne Benjamins
<b>1-2 b</b>	Sanne Benjkamins	Sanne Benjamins	Karlien de Jonge-Slooten	Karlien de Jonge-Slooten	Karlien de Jonge-Slooten
<b>3</b>	Geert Bremmer	Geert Bremmer	Geert Bremmer	Geert Bremmer	Geert Bremmer
<b>4/5</b>	Alice Bieringa	Alice Bieringa	Gea Heins	Alice Bieringa	Gea Heins
<b>5/6</b>	Rowena Brakke	Rowena Brakke	Nienke Wassens	Nienke Wassens	Nienke Wassens
<b>7</b>	Cindy Hoogeveen	Theo Dragstra	Theo Dragstra	Theo Dragstra	Theo Dragstra
<b>8</b>	Ellen Steenbergen	Ellen Steenbergen	Ellen Steenbergen	Ellen Steenbergen	Ellen Steenbergen/ Karlien de Jonge-Slooten

## 11.4 Nuttige adressen

Naam	telefoon	Adres
Inspectie Basisonderwijs <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a> info@onderwijsinspectie.nl	050 -5992500	Postbus 706 9700 AS Groningen
Toezichtkader Primair Onderwijs Meldpunt vertrouwensinspecteur	0900 - 111 3 111	
Schoolbestuur BIJEEN	0528-234599	Postbus 2113 7900 BC Hoogeveen
Contactpersoon Klachtenregeling: Het Spectrum Gea Heins  Openbaar onderwijs Dhr. D. Peters Van Haeringenstraat 10 7701 DR Dedemsvaart	0528-225556  06-30814880	Boekenberghstraat 12 7906 GA Hoogeveen
Landelijke Klachtencommissie (i.v.m. klachtenregeling)	0348 -405245	Postbus 162 3440 AD Woerden
Verlengde Schooldag Contactpersoon: Vincent Meijer	0528 278855	SWW Stichting Welzijnswerk Beukemaplein 64
Centrum Jeugd en gezin C.JG Hoogeveen	0528 233049	<a href="mailto:info@cighoogeveen.nl">info@cighoogeveen.nl</a> <a href="http://www.cjghoogeveen.nl">www.cjghoogeveen.nl</a>
Jeugdarts <i>Claudia Kemme</i> Jeugdverpleegkundige <i>Yvonne Kleine</i>	0592-306300	GGD "Drenthe" Overcingellaan 17, 9401 LA Assen
Logopediste GGD Drenthe mevr. T. Meertens	290406	Stephensonstraat 1 Hoogeveen
Schoolmaatschappelijk Werk Diny Hettinga		Bereikbaar via school 0528-225556
Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	0592-378128	Klompmakerstraat 2a 9403 VL Assen Postbus 263 9400 AG Assen
VOO Vereniging Openbaar Onderwijs	0800-5010	